

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Novohradská 3, 821 09 Bratislava za školský rok 2018/2019

I.

A. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Spojená škola	Organizačné zložky: ZŠ Košická a Gymnázium Jura Hronca
2. Adresa školy: Novohradská 3, 821 09 Bratislava	
3. Tel. číslo: 02/21028300	
4. Internetová adresa: www.gjh.sk	e-mailová adresa: riaditel@gjh.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad, Bratislava, Odbor školstva, Teplická 4, 831 02 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Renáta Karácsonyová	riaditeľka školy
RNDr. Cecília Gunišová	zástupkyňa pre ZŠ a triedy malého gymnázia
Mgr. Tomáš Slezák, PhD	zástupca pre triedy veľkého gymnázia
Mgr. Jana Fraasová, PhD	zástupkyňa pre triedy veľkého gymnázia
Ing. Anna Špačeková	zástupkyňa pre medzinárodné programy GJH
Marek Zátorský, DiS	vedúci ekonomického úseku SŠ
Dana Štefániková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Eva Vajdová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1. Údaje o rade školy

V školskom roku 2018/2019 rada školy pracovala v nasledujúcom zložení:

P. č.	Členovia rady školy – meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Tomáš Varga	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Hrbatá	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Marek Zátorský, DiS		nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Zvonimír Bednarčík		rodičov
	Ing. Juraj Juritka		rodičov - novozvolený
5.	Sandra Salamonová, PhD.	tajomník	rodičov
	Ing. Naďa Spišáková, PhD.		rodičov - novozvolená
6.	Mgr. Igor Malý		rodičov
	Ing. Lucia Zemanová		rodičov - novozvolená
7.	PaedDr. Igor Mariančík		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
8.	PaedDr. Anna Gabron		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
9.	Mgr. Monika Klappková		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
10.	RNDr. Martin Plesch		zriaďovateľa – OŠ OÚ BA
11.	Richard Vaško		žiakov
	Soňa Ondrejčáková		žiakov - novozvolená

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Radu školy pri Spojenej škole Novohradská 3, Bratislava (ďalej len rada školy) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Na prvom riadnom zasadnutí rady školy v októbri 2018 riaditeľka školy Mgr. R. Karácsonyová prezentovala prítomným Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Novohradská.

V októbri 2018 vypršal rade školy mandát, preto sa konali voľby, v ktorých sa rozhodlo o jej novom zložení. Novými členmi rady školy sa stali p. Spišáková, p. Zemanová, p. Juritka a S. Ondrejčáková. Následne sa v januári 2019 uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy. Za predsedu bol zvolený Mgr. Tomáš Varga, za podpredsedu Ing. Juraj Juritka a za tajomníka rady školy Soňa Ondrejčáková.

V apríli 2019 hlavný ekonóm M. Zátorský prezentoval rade Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia školy za rok 2018.

V júni 2019 rada ešte prorokovala návrh počtu tried na školský rok 2020/2021.

7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú **pedagogická rada Spojenej školy Novohradská, metodické združenie učiteľov PYP, metodické združenie učiteľov MYP, metodické združenie učiteľov IBD, predmetové komisie (PK) Spojenej školy Novohradská a vedenie školy.**

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2018/2019. Predmetové komisie a metodické združenia spolupracovali s vedením školy prostredníctvom svojich zástupcov (zástupcovia majú rozdelené PK a MZ, za činnosť ktorých zodpovedajú) a taktiež na spoločných stretnutiach vedenia školy a vedúcich predmetových komisií a metodických združení, kde sa riešili aktuálne prevádzkové aj koncepčné úlohy Spojenej školy. Väčšina učiteľov vyučovala aj v medzinárodnom, aj v národnom programe, resp. v ZŠ aj v GJH, čo prirodzene viedlo predmetové komisie a metodické združenia k užšej spolupráci.

V školskom roku 2018/2019 pôsobili na škole tieto poradné orgány:

Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
MZ učiteľov PYP	Z. Butler
MZ učiteľov MYP	G. Markusová
MZ učiteľov IBD	M. Gonda
PK slovenského jazyka a literatúry ZŠ a MG	T. Polonyová
PK slovenského jazyka a literatúry VG	B. Pecková
PK anglického jazyka ZŠ a MG	I. Žingorová
PK anglického jazyka VG	Z. Mináriková
PK nemeckého jazyka SŠ	J. Mayer
PK ostatných cudzích jazykov (francúzsky a španielsky) pre SŠ	A. Záhorská
PK dejepisu SŠ	H. Mlynarčíková
PK geografie SŠ	R. Ambrózy
PK občianskej náuky, psychológie, ekonomiky SŠ	H. Mlynarčíková
PK etickej a náboženskej výchovy SŠ	D. Sirotná
PK dejín umenia, umenia a kultúry, výchovy umením, výtvarnej, hudobnej, estetickej a technickej vých. SŠ	V. Crmoman
PK matematiky a fyziky ZŠ a MG	Z. Valášková
PK matematiky VG	F. Kasper
PK informatiky SŠ	Ľ. Košút
PK fyziky VG	Ľ. Letanovská
PK biológie SŠ	M. Križanová
PK chémie SŠ	R. Monošíková
PK telesnej výchovy SŠ	R. Horváthová

Použité skratky:

PK – predmetová komisia

MZ – metodické združenie

ZŠ – základná škola

MG – malé gymnázium (1. až 4. ročník osemročného štúdia),

VG – veľké gymnázium (5. až 8. ročník osemročného štúdia, 1. až 4. ročník štvorročného, resp. 1. až 5. ročník päťročného štúdia GJH)

PYP – Primary Years Programme

MYP – Middle Years Programme

DP – Diploma Programme

SŠ – Spojená škola

B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Štatistické údaje o počte tried, počte žiakov v triedach a v ŠKD v jednotlivých študijných programoch školy v prílohe č. 1/a.

C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ

Z celkového počtu 188 uchádzačov o prijatie do 1.ročníka ZŠ (PYP SJ) bolo 78 dievčat, tj. 41,5 %. O odklad požiadali zákonní zástupcovia 6 žiakov. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 22.

Z celkového počtu 98 uchádzačov o prijatie do 1.ročníka PYP AJ bolo 41 dievčat, tj. 42 %. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 21.

2. Údaje o prijatých žiakoch ZŠ na štúdium na stredné školy

2.1. Žiaci 9. ročníka

Z 18 žiakov 9. ročníka, ktorí sa prihlásili na štúdium na gymnáziu, bolo prijatých 18. Na stredné odborné školy podali prihlášku 2 žiaci, boli prijatí 2.

2.2. Žiaci 5. ročníka

Z 25 žiakov 5.ročníka ZŠ sa prihlásilo na osemročné gymnázium 24 žiakov. Úspešní v prijímacom konaní a následne prijatí boli 8.

2.3. Žiaci 8. ročníka ZŠ prijatí na stredné školy

4 žiaci 8.ročníka boli prijatí na stredné školy. Konkrétne 1 na Gymnázium L. Sáru, 2 na Gymnázium Bilíkova, 1 na Gymnázium C.S. Lewisa.

D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH

1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Z celkového počtu 208 prihlásených žiakov do 1.ročníka osemročného štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 198 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 109. Prijatých bolo 30 žiakov.

Do 1. ročníka štvorročného štúdia bolo na základe aspoň 90% úspešnosti v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ, a to aj v slovenskom jazyku a literatúre, aj v matematike, prijatých 36 žiakov. Z **prihlásených 89 žiakov** vykonalo prijímaciu skúšku 77 žiakov, 62 úspešne a prijatých bolo spolu 56 žiakov.

Do 1. ročníka bilíngválneho štúdia sa prihlásilo 320 žiakov, 300 sa zúčastnilo prijímacieho konania, 171 uspelo. Prijatých bolo 28 žiakov.

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Výchovno-vzdelávacie výsledky – základná škola a 1. – 4. ročník osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/b)

2. Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/c)

3. Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročné a päťročné štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2018/19 (pozri prílohu č. 1/d). Priemerný prospech z jednotlivých predmetov (pozri prílohu č. 1/e)

4. Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celoslovenského testovania sa zúčastnilo 18 žiakov 9.ročníka, 29 žiakov kvarty a 24 žiakov III.MYP. V matematike bol celoslovenský priemer úspešnosti 63,1 %, úspešnosť našich žiakov 9. ročníka bola 91,7 %, percentil školy 99,2. Žiaci kvarty dosiahli v matematike výsledok 94,8 %, percentil školy 99,8. Žiaci III.MYP mali percentuálnu úspešnosť 91,1, percentil školy bol 99,1. V slovenskom jazyku a literatúre bol celoslovenský priemer úspešnosti 62,3 %, výsledok našich žiakov 9. ročníka bol 84,6 %, percentil školy 98,8. Žiaci kvarty mali úspešnosť v slovenskom jazyku a literatúre 88,2 %, percentil školy bol 99,8. Žiaci III.MYP 84,9 %, percentil školy 99,0.

5. Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Zo slovenského jazyka a literatúry študenti našej školy dosiahli úspešnosť 73%, percentil školy 99,3 pričom celoslovenský priemer bol 50,7%.

V anglickom jazyku (úroveň C1) bol celoslovenský priemer úspešnosti 62,3%, naši študenti dosiahli 79,2%, percentil školy 97,5.

V anglickom jazyku (úroveň B2) zaznamenali naši žiaci percentuálnu úspešnosť 75,4%, percentil školy 96,9. Úspešnosť žiakov v SR bola 61,7%.

Výsledok v matematike bol 66,9 % percentil školy 88. Celková úspešnosť žiakov v rámci SR bola 51,6%.

6. Výsledky internej časti maturitnej skúšky

Počet žiakov prihlásených na maturitnú skúšku bol 110. Všetci konali ÚFIČ a úspešne ukončili MS.

F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

Základná škola (I.- V. ročník) - PYP program v slovenskom jazyku - v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. je uznaný za platný školský vzdelávací program.

Základná škola (VI. – IX. ročník) – učebný plán v súlade s ISCED 2

- štvorročné štúdium
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3
triedy: I. B, I. C, II. B, II. C, III. B, III. C, IV. B, IV. C
- päťročné štúdium **bilíngválne** slovensko-anglické
učebný plán v súlade s ISCED 3
triedy: I. A, II.A, III. A, IV.A, V.A
- osemročné štúdium
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 2
triedy: prímea, sekunda, terciia, kvarta
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3
triedy: kvinta, sexta, septima, oktáva

Gymnázium – medzinárodné programy International Baccalaureate, ktoré sú v zmysle § 7 odst. 6 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní školskými vzdelávacími programami:

PYP - Primary Years Programme, päťročné štúdium pre žiakov vo veku 6 – 11 rokov,
MYP - Middle Years Programme, šesťročné štúdium pre žiakov vo veku od 11–17 rokov,
DP - Diploma Programme – dvojročné maturitné štúdium pre 16 – 19-ročných žiakov.
Výuka v medzinárodnom programe IB prebieha podľa kurikula stanoveného IB organizáciou.

G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 2 – Zamestnanci.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa neodborne vyučovalo 43 hodín. V predmete informatika 31 hodín, 5 učiteľov. V predmete anglický jazyk vyučoval neodborne 1 učiteľ 4 hodiny. Výtvarnú výchovu 1 učiteľ 8 hodín.

H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2018/2019

Adaptačné vzdelávanie v školskom roku 2018/2019 absolvovalo úspešne 9 zamestnancov školy. Aktualizačného vzdelávania sa zúčastnilo 55 zamestnancov, všetci úspešne ukončili, inovačné vzdelávanie absolvovalo 45 zamestnancov.

Funkčného vzdelávania sa momentálne zúčastňuje 1 člen vedenia školy a funkčné inovačné vzdelávanie ukončil tiež 1 člen vedenia školy.

Dvaja zamestnanci aktuálne dokončujú kvalifikačné vzdelávanie a z 5 prihlásených na prípravné atestačné vzdelávanie zatiaľ ukončili 2.

I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

18. zasadnutie BratMUN – 8. – 11.november 2018

Ako je už tradíciou v programe International Baccalaureate na našej škole, IB študenti opäť zorganizovali veľmi úspešné modelové zasadnutie Organizácie spojených národov, BratMUN. Tento rok sa k nim pridalo niekoľko študentov zo Školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázia a Leaf Academy, ktorí takisto využili svoje znalosti, energiu a zručnosti ako predsedajúci výborov.

Slávnostné otvorenie podujatia sa uskutočnilo za prítomnosti významných hostí, ako boli minister zahraničných vecí a bývalý prezident Valného zhromaždenia OSN p. Lajčák, riaditeľ vysunutej Rady OSN vo Viedni a bývalý hovorca generálneho tajomníka OSN p. Nesirky, veľvyslanec Talianskej republiky p. Meucci, dekan Právnickej fakulty Paneurópskej univerzity p. Potasch a zástupkyňa riaditeľky pre medzinárodné programy IB Spojenej školy Novohradská p. Špačeková. 142 účastníkov z radov študentov - delegátov (z 8 zahraničných škôl a 10 slovenských), 10 hlavných organizátorov a 60 dobrovoľníkov sa zúčastnilo mnohých zaujímavých diskusií v rámci početných výborov.

Organizačný tím spolu so zástupcami z radov IB učiteľov GJH pripravil aj sprievodný program. Okrem oficiálnych podujatí a ocenenia úspešných delegátov sa uskutočnila tiež záverečná MUN party.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE) je vzdelávací program pod záštitou britskej kráľovskej rodiny, ktorý má už dlhoročnú tradíciu. Zameriava sa na mladých ľudí, ktorí chcú aj vo svojom voľnom čase pracovať na svojom osobnostnom raste. Úlohou školy, resp. vyškolených učiteľov, je im v tejto snahe pomôcť a podporovať ich.

Program si kladie dva hlavné ciele – rozvíjať osobnosť študenta všestranne a kontinuálne. Všestranne znamená, že každý študent si musí nájsť aktivity z troch oblastí (rozvoj talentu/vedomosti/zručnosti + šport + dobrovoľníctvo/ pomoc druhým) a vykonávať tieto aktivity súbežne. Kontinuálne znamená, že všetky vybrané aktivity robí študent dlhodobo, nie jednorazovo - ide približne o 1 hodinu za týždeň na aktivitu. Do programu sa dá zapojiť v troch úrovniach – bronz (aktivity trvajúce min. 6 mesiacov), striebro (min. 12 mesiacov) a zlato (min. 18 mesiacov). Program je nastavený individuálne pre každého študenta, ktorý si v rámci každej oblasti stanovuje vlastné ciele, ktoré chce za dané časové obdobie splniť. Po splnení cieľov študent absolvuje dobrodružnú expedíciu, ktorej predchádza tréning a nácvik. Po jej úspešnom absolvovaní je študent ocenený certifikátom, ktorý má medzinárodnú platnosť a renomé, a môže byť program ukončiť, alebo sa pokúsiť o ďalšiu úroveň.

Na pôde Gymnázia Jura Hronca sa v šk. roku 2018/2019 mohli jeho študenti zapojiť už do štvrtého ročníka Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu (DofE). Pre nás ako školu sa zapíše ako úspešný hneď z dvoch dôvodov.

Prvým dôvodom je utvorenie prvého zlatého tímu na pôde nášho gymnázia. Tvorí ho päť dievčat, ktoré už úspešne zvládli nesmierne náročnú päťdňovú expedíciu, rezidenčný projekt v zahraničí, ako aj väčšinu zo svojich troch aktivít. Keďže zlatá úroveň trvá minimálne 18 mesiacov, predpokladáme, že dievčatá by mali program ukončiť na jar 2020.

V tomto školskom roku sa do programu zapojilo 24 nových študentov na bronzovej úrovni, z predchádzajúceho školského roka na tejto úrovni pokračovali 2 študenti, na striebornej úrovni boli taktiež 2 pokračujúci študenti z predchádzajúceho roka. Teda z celkového počtu 26 bronzových a 2 strieborných dofákov úspešne program ukončilo 24 bronzových a obaja strieborní študenti. Dosiahli sme teda percento úspešnosti ukončenia programu 92,85%, čo je v porovnaní s celosvetovým priemerom (53,23%) za tento školský rok naozaj výrazný rozdiel. Čo je dôležitejšie,

za týmto číslom stoja nespočetné hodiny zmysluplných aktivít, počas ktorých sa študenti rozvíjali, pracovali na sebe a mnohokrát siahali na dno svojich možností.

V tomto školskom roku pôsobilo na škole 5 interných a 2 externí vedúci programu. Expedíciám sa venovali 2 školitelia, ktorí s účastníkmi úspešne zorganizovali 2 cvičné a 1 kvalifikačnú bronzovú expedíciu a 1 cvičnú a 1 kvalifikačnú zlatú expedíciu.

Debatný klub na GJH je jeden z najväčších a najsilnejších klubov na Slovensku, ktorý už tradične zaznamenáva úspechy. Ani tento rok nebol výnimkou. Naši debatéri súťažili na základškolských, stredoškolských, vysokoškolských aj medzinárodných turnajoch.

Najväčšie zastúpenie sme mali v stredoškolskej lige, kde súťažilo takmer 40 študentov GJH. Mnohí z nich dosiahli rôzne úspechy, menovite Terézia Jurášová, Katarína Mudráková, Jakub Kučerák, Anna Mojžišová, Petra Porubčanová, Ján Mutkovič a Richard Vaško sa na regionálnych súťažiach umiestnili v top 10 rečníkoch. Richard Vaško aj Jakub Kučerák dokonca súťaž rečníkov vyhrali. Debatérom z GJH sa darilo nielen ako jednotlivcom, ale aj v tímovej spolupráci, keďže tím GJH1 vyhral tri zo štyroch západoslovenských regionálnych turnajov. Na celoslovenské finále sa prebojovali dva naše tímy, no, bohužiaľ, tento rok nám nepodarilo získať titul.

V základškolskej debatnej lige naši žiaci Tatiana Vorobjovová a Samuel Godál získali druhé miesto na regionálnom turnaji.

Niektorí odvážni debatéri sa rozhodli skúsiť aj turnaje určené pre vysokoškolákov a Richardovi Vaškovi sa tu podarilo získať titul najlepšieho rečníka.

Debatérov nezastavili ani hranice Slovenska a zúčastnili sa na mnohých medzinárodných turnajoch v Chorvátsku, Česku či Dánsku. Slovenský tím s Richardom Vaškom sa prebojoval až do štvrtfinále najväčšej debatnej súťaže v Európe. Vďaka týmto úspechom sa Richardovi Vaškovi podarilo opätovne dostať do národného tímu Slovenskej republiky a v lete sa za finančnej podpory školy zúčastnil majstrovstiev sveta, ktoré sa konali v Thajsku. Slovensku sa tu podarilo postúpiť zo základných kôl, no v osemfinále bolo tesne porazené národným tímom Pakistanu.

V budove našej školy sa tento rok konali dva významné turnaje. Prvým je Bratislava Schools Debating Competition, najväčší medzinárodný turnaj na Slovensku. Na domácej pôde sa tu Richardovi Vaškovi podarilo prebojovať až do finále, ale jeho tím nakoniec získal striebro. Druhý turnaj je GJH Open, mimoligový turnaj otvorený pre debatérov všetkých vekových kategórií, ktorý vyhral náš bývalý študent Michal Karlubík.

Turnaj mladých fyzikov

Na Gymnázium Jura Hronca pokračovala aj v tomto roku tradícia Turnaja mladých fyzikov (TMF).

V úlohe vedúceho tímu fyzikov bol tento rok bývalý študent GJH, mladý fyzik Samuel Ladislav Šindler.

4.2.2019 sa 15 študentov GJH zúčastnilo regionálneho kola TMF, z ktorých 5 (R. Rippel, J. Šťavina, K. Jediná, B. Gliševič, E. Dingová) sa kvalifikovalo do celoštátneho kola TMF (2. – 5.4. 2019), kde sa im podarilo získať 2. miesto.

Významným úspechom bolo aj 1. miesto Michala Paliča v rakúskom otvorenom celoštátnom kole TMF (25.-27.4.2019) v zmiešanom tíme slovenských škôl alebo 15. miesto spomedzi 34 krajín na International Young Physicists' Tournament (IYPT) 2019 vo Varšave, ktoré získali J. Šťavina a B. Gliševič, čím obhájili bronzovú medailu.

Tútoring a dobrovoľníctvo sú mimoškolské aktivity pre žiakov celej Spojenej školy, ktorých 6. ročník v školskom roku 2018/19 organizačne zabezpečovali v pozícii koordinátorov T. Varga, Z. Michalovičová a S. Chalupková. Hlavnou úlohou týchto aktivít je skvalitňovanie sociálno - komunikačných kompetencií žiakov našej školy a súčasne citlivá a nenásilná integrácia žiakov všetkých sekcií a študijných programov, ktoré v Spojenej škole úspešne fungujú už niekoľko rokov. Napriek tomu, že jednotlivé sekcie našej školy sú z akademického hľadiska úspešné, v oblasti

celoškolskej spolupráce, vytvárania spoločenskej klímy, resp. vzájomnej spolupráce v mimoškolských aktivitách cítiť určité rezervy. Cieľom projektu *Tutoring a dobrovoľníctvo* preto je práve tieto rezervy vyplniť.

V jesenných mesiacoch bola pre študentov našej školy zorganizovaná 3-týždňová náborová kampaň, ktorej výsledkom bolo vytvorenie dvojíc doučovateľov a doučovaných. Tútorov-doučovateľov bolo 30. S cieľom uľahčiť komunikáciu medzi tútormi a doučovanými bola koordinátormi založená facebooková skupina GJH Tutoring, do ktorej sa prihlásilo 107 záujemcov. Študenti sa rozdelili na dve veľké skupiny. V prvej skupine išlo o krátkodobé doučovanie. Druhou skupinou boli dlhodobou doučujúci, ktorí sa so svojimi zverencami stretávali počas celého školského roku. Do aktivity tutoring sa zapojilo celkovo **70** študentov.

V tomto školskom roku bol o dobrovoľníckych aktivitách opäť vysoký záujem. Do facebookovej skupiny GJH Dobrovoľníctvo sa prihlásilo 147 záujemcov.

Zapojili sme sa do nasledovných aktivít: Biela pastelka, Hodina deťom, Zbierka šatstva, Maltézska pomoc, Stolček prestri sa, Deň narcisov, Úsmev ako dar.

Výnos zo zbierok, ktoré sme tento rok organizovali, bol cca **13 000** eur, zapojených žiakov minimálne **160**.

Médiá GJH

- **Rádio GJH** – v školskom roku 2018/2019 obľúbené médium opäť expandovalo. K už tradičným rozhlasovým piatkam sa pridali i hudobné utorky. Absolventov z minuloročnej zostavy nahradili nové hlasy, pričom počet členov sa rozšíril. Skúsené sextánky Danielu Štefaničkovú, Terezku Ležovičovou a Tomáša Havlasa z 3.C posilnili Tobiáš Barčík z 2.A, Mário Quyen Bui Linh zo sexty, Tereza Neveselá z 3.A, Attila Sebestyén zo 4.C a Lara Tatay z MYP 5. Je úžasné, že v tomto obľúbenom médiu pracovali zástupcovia všetkých programov na GJH, pretože okrem hudby je Rádio GJH aj zdrojom informácií.
- **Newsletter Novohradská** – privítal nového grafika – Borisa Krausa z MYP5, šéfredaktor Michal Vaňo zo 4.A sa ako zástupca redaktorov zúčastnil workshopu, ktorý bol súčasťou súťaže Štúrovo pero. Zo súťaže priniesol okrem čestného uznania množstvo postrehov a rád, ako robiť časopis lepšie.

Dramatický krúžok ani v tomto školskom roku nestratil kontinuitu. Keďže časová náročnosť mnohým členom nedovoľovala plnohodnotný nácvik, rozhodli sme sa venovať kratším útvarom a improvizácnym etudám. Cieľom krúžku bolo a je pokoriť zábrany, uvoľňovať napätie nahromadené počas vykonávania školských povinností, čo sa nám aj darilo. Aktivity krúžku podporujeme aj pravidelnou návštevou divadelných predstavení profesionálnych divadiel.

Cena René – Anasoft Litera

Po úspešnom pilotnom či nultom ročníku projektu Literárneho informačného centra – Ceny René, ktorá je súčasťou prestížnej celoslovenskej súťaže slovenskej literárnej tvorby ANASOFT LITERA, sa naša škola zapojila do úžasnej myšlienky tejto súťaže: „priblížiť súčasnú domácu prózu mladšej generácii, učiť študentov chápať a interpretovať literárny text, argumentovať, obhajovať svoje názory a rozvíjať kritické myslenie,“ opäť.

Do čítania finálovej päťice kníh sa prihlásili desiatky študentov. Opäť sme sa aktívne zúčastnili slávnostného vyhlasovania víťaza na festivale Autoriáda v decembri 2018. No tento rok sme sa do súťaže zapojili aj ďalšími formami, a to besedami s dvomi autormi – Danielom Majlingom a

Marošom Hečkom, pričom moderátormi boli samotní študenti – Tereška Ležovičová a Daniela Štefaničková zo sexty, Marcel Vagner zo septimy a Martin Bednárík z 2.C. Druhou formou bola účasť študentov na vyhlásení nominácií na ďalší rok počas Litera Festu v priamom prenose rádia Devín. Najaktívnejším študentom sa opäť ušli knihy týchto autorov ako odmena.

Úvodné kurzy pre prvákov štvorročného a päťročného štúdia sme zorganizovali v septembri 2018 v spolupráci s mládežníckou organizáciou Plusko. Všetky tri kurzy pre I.A, I.B a I.C prebehli úspešne a prispeli k vytváraniu nových triednych kolektívov.

Úvodný kurz pre študentov III. IBD sa konal po trinásťkrát v Banskej Štiavnici. Spoločný program organizovali študenti starších ročníkov. Súčasťou programu boli dobrovoľnícke práce na Štiavnickej kalvárii, ktoré boli zároveň úvodom do predmetu CAS.

V minulom školskom roku sa uskutočnili 3 **lyžiarske výchovno - vzdelávacie kurzy:**

VII.A, sekunda, I.MYP; I.A, kvinta, IV.MYP; I.B, I.C.

Školy v prírode pre žiakov PYP SJ a PYP AJ sa uskutočnili v máji 2019.

Draft GJH je veľtrh slovenských a českých vysokých škôl na pôde našej školy. Jednotlivé vysoké školy v januári 2019 prezentovali svoje vzdelávacie programy resp. odbory štúdia.

Prezentácie o vysokých školách v zahraničí s cieľom oboznámiť našich študentov s možnosťami štúdia na vysokých školách v krajinách EU (Dánsko, Holandsko, UK, Rakúsko, Česko) a univerzitách v USA.

Imatrikulácie pre žiakov 1. ročníka ZŠ a 1. ročníka GJH

Deň otvorených dverí

Korešpondenčný seminár z matematiky pre žiakov 5., 8. a 9. ročníka ZŠ

Filmová noc

Halloween – prezentácie ku sviatku – PYP, MYP 1– 3, ZŠ a príma až kvarta

Vianočné besiedky a veľkonočné dielničky v triedach programu PYP SJ aj PYP AJ a **Vianočný festival** žiakov a učiteľov Spojenej školy.

Letná akadémia (VG) v Pastoračnom centre Univerzity Komenského – ocenenie najlepších reprezentantov školy a rozlúčka s maturantmi – riaditeľka školy udelila viac ako stovke žiakov pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy.

Letná akadémia (ZŠ, MG, MYP 1– 3) DK Nivy – ocenenie najlepších reprezentantov školy a rozlúčka s deviatakmi – riaditeľka školy udelila najúspešnejším žiakom v súťažiach pochvalu za úspešnú reprezentáciu školy.

Cyklus absolventských prednášok

Témy: „O troch prasiatkach alebo Agile software development“ - Peter Ružička + hosť Aneta Adamczyk; „Negatívny magnetoodpor - nové exotické vlastnosti materiálov“ - Matej Badin; „Prepotené ponožky, deravé trička...“ - Amin Nakhlé; „Kedy učiteľov vystriedajú roboti“ - Ján Sehnal; „Čo je domáce genetické testovanie a ako súvisí s našou farbou vlasov?“ - Ivet Gažová; „Gravitačné vlny a LIGO – nové okno do vesmíru“ - Peter Dupej; „Evolúcia nových materiálov“ - Ondrej Tóth; „Nechváľte ľud môj“ - Roman Jančíga; „Čary-máry-fuk: čokoláda ťa zbaví nadváhy - O tom, ako funguje vedecká metóda" - Zuzana Masárová; „Od domáceho miláčika, cez socialistické heslá až k čipovaniu populácie“ - Tomáš Kubla.

DIVADLO - ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Návštevy divadelných predstavení študentami aj učiteľmi GJH. Celkový počet predaných lístkov na pôde GJH bol 747.

Hist. diskusia Slovenské osmičky 7. časť (r.1978), Modrý salón SND

Shakespeare : Veselé paničky Z Windsoru, Hist. SND

Tolstoj : Vojna a mier, nové SND

Peter Karvaš: Polnočná Omša, Štúdio SND

Hist. Diskusia: Slovenské osmičky 8. časť (r.1988), Modrý salón SND

Jonathan Littell: Láskové bohyně, Štúdio SND

Ingmar Bergman: Fanny a Alexander, nové SND

Palárik: Dobrodružstvo pri obžinkoch,

Solovič, Lasica, Satinský: Plné vrecká peňazí, DPOH

Dostojevskij: Idiot, Astorka

Jama deravá, Astorka

Molière, Polák: Cirkus Scapin, DPOH

Jane Austenová: Rozum a cit, Nová scéna

Joseph Roth: Projekt 1918, nové SND

Tolstoj: Vojna a mier, nové SND

Shakespeare: Richard III., nové SND

Rybárik Kráľovský, Štúdio L+S

Ruské denníky, nové SND,

Čechov: Ujo Váňa, DPOH

Feydeau: Tak sa na mňa prilepila, nové SND

Trhy bez bariér – december 2018, apríl 2019 – určené pre členov domovov sociálnych služieb a žiakov špeciálnych škôl. V našej škole predávali svoje výrobky, ktoré vyrobili v chránených dielňach. Výťažok použili na svoju ďalšiu činnosť.

Športové aktivity v rámci Európskeho týždňa športu, športový deň pre žiakov „malej školy“ aj veľkého gymnázia, jednodňová prázdninová lyžovačka na Stühlecku.

Organizácia kurzov na ochranu života a zdravia.

Organizácia okresných a krajských kôl súťaží

- Okresné vo volejbale chlapci, dievčatá
- Krajské kolo vo volejbale chlapci
- Krajské kolo súťaže Zenit v programovaní
- Krajské kolo olympiády v informatike
- Krajské kolo olympiády v anglickom jazyku
- Krajské kolo fyzikálnej olympiády kat. A, B, C, D, E
- Okresné kolo matematickej olympiády kat. Z5, Z9

Medzinárodná súťaž **Best in English/Angličtinár roka**. Obsadili sme opäť 1. miesto v SR (zo 123 slovenských škôl) a 6. miesto v Európskej únii (spomedzi 892 škôl). Medzi jednotlivcami sme získali 18. miesto z 21 110 študentov v celej súťaži a 1. miesto z 2 735 súťažiacich Slovákov.

Súťaže a aktivity zamerané na ekonomické a finančné vzdelávanie

- **Generácia Euro** – menová politika v Eurozóne. Do súťaže sa zapojil historicky najvyšší počet tímov. Päť kolektívov z tried 3. IBD a 4. IBD úspešne absolvovalo prvé kolo. V druhom kole súťažil jeden tím, ktorý vo finále SR obsadil vynikajúce 3. miesto.
- **Ekonomická olympiáda** – druhý ročník súťaže organizovanej n.o. INESS. V školskom kole súťažilo 24 študentov, z toho 8 postúpilo do krajského kola. Štyria z nich sa prebojovali do finále SR, kde získali najlepšie umiestnenia na 4. a 5. mieste. Víťazom medzinárodného kola súťaže, ktoré sa konalo v septembri 2019, sa stal náš študent Jakub Kučerák z triedy 4. IBDA.
- Vzdelávací program **Viac ako peniaze**, ktorý poskytuje organizácie JA Slovensko, predstavuje celoročné vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. 20 študentov seminára z ekonomiky tento program úspešne absolvovalo a získalo certifikát.
Pre podporu ekonomického a finančného vzdelávania bola zorganizovaná účasť študentov maturitných ročníkov na týchto udalostiach:
- **Exkurzia do NBS** – účasť na vzdelávacom module Finančná gramotnosť v súvislostiach v januári 2019. Program interaktívnym spôsobom posilňuje získané vedomosti v tejto oblasti a odmeňuje najzručnejších účastníkov.
- **Prednáška guvernéra NBS p. doc. Jozefa Makúcha** - v marci sme privítali na pôde školy najvyššieho predstaviteľa nezávislej finančnej inštitúcie. Zaujímavým spôsobom priblížil vybraným študentom ciele a spôsob výkonu menovej politiky na Slovensku i v rámci Európskej menovej únie. Prednáška bola spojená s diskusiou.

Prednášky a besedy

- študentmi moderovaná beseda s Irenou Brežnou
- besedy s novinármi a spisovateľmi: Marek Vagovič, Andrej Bán
- zorganizovanie literárneho workshopu/besedy **NOVOTVAR 2018** v rámci medzinárodného festivalu súčasnej poézie – hostia Josef Kleindienst a slovenská spisovateľka Mária Modrovich
- organizácia prednášky s diskusiou **Mýty o Európskej únii a NATO**, hosť – Juraj Krúpa
- Pri príležitosti prezidentských volieb celoškolská debata formou okrúhleho stola o histórii prezidentov v SR - **Prezident mocný alebo reprezentatívny**(M. Leško, I. Radičová, E. Láštic)
- V rámci niekoľkoročného projektu **Sloboda nie je samozrejmosť** sme zorganizovali celoškolský okrúhly stôl ku 100. výročiu vzniku **ČSR Fakty, mýty a legendy**, moderovaný študentmi (hostia: prof. Beneš – KU Praha, p. Hanula – HU SAV)
- Medziškolský projekt **Vznik 1. ČSR z rôznych uhlov pohľadu** .
- Účasť študentov na súťaži **Najväčší Slovák**
- Premietanie a následná diskusia filmových dokumentov o každodennosti počas vojnových konfliktov 20. storočia (so zameraním na problematiku elementárnej ľudskej slušnosti a tolerancie v extrémnych situáciách)
- V spolupráci s Memory Kontrol sa študenti navštevujúci seminár z dejepisu zúčastnili workshopových aktivít zameraných na prehĺbenie vedomostí o Pražskej jari 1968 (Pistoriho palác, BA)
- S pomocou OZ Post Bellum sme sa zúčastnili workshopu o fungovaní komunistickej totality v ČSR (september 2018)
- Pri príležitosti 15 rokov SR v NATO - Radovan Javorčík (stály predstaviteľ SR pri NATO) a Peter Babiari (náčelník štábu strategického plánovania, Generálny štáb OS SR) debatovali so žiakmi o , aký je právny a reálny vzťah medzi SR a NATO v kontraste s fámami a hoaxmi.

- **Migrácia na SR očami Migračného úradu** - predstavitelia Mú, ktorí sú v dennodennom kontakte s danou problematikou nám povedali, ako to skutočne je s migráciou na Slovensku. Žiaci si mali možnosť vypočítať o procese azylu, reálnom stave v utečeneckých táboroch na Slovensku a o rôznom chápaní a interpretovaní pojmu „migrant“ - s tým, ako sa to zneužíva v politickom boji a na verejnosti.
- **Street law (Paneu. VS) a Medical Law**, - žiaci sa oboznámili s problémom právo a vynosenie dieťaťa cudzou ženou pri inú ženu. Oboznámili sa s rôznymi prístupmi k téme vo svete a na Slovensku.

Exkurzie

Gočovo – rodisko Jura Hronca, (VG) – výber žiakov školy; prehliadka výstavy o živote a diele Jura Hronca v rodnom dome Jura Hronca, návšteva cintorína, na ktorom je pochovaný, návšteva školy v Rožňave, v ktorej študoval.

Poznávacia exkurzia pre žiakov VG – **Slovensko**.

Poznávacia exkurzia pre žiakov VG – **Morava**.

Poznávacia exkurzia pre učiteľov – **Česko**.

Poznávacia historická exkurzia pre žiakov VG - **Francúzsko**.

Kovová cesta po bankých mestách- **stredné Slovensko**.

Výmenný pobyt v partnerskej škole v **Eschenbachu** – v tomto roku sa okrem výmenného pobytu žiakov uskutočnil slávnostný večer pri príležitosti osláv 50. výročia výmenných pobytov žiakov oboch škôl.

Exkurzia do **CERNu**-projekt SchoolLab- študenti sa zúčastnili troch experimentov v laboratóriách CERNu.

Exkurzie - **Modra, Viedeň, Bojnice, KT Mauthausen, Červený kameň**.

Prehliadkové exkurzie do centra Bratislavy a na Bratislavský hrad.

Exkurzie - hudobné, Technické múzeum a Oceanárium vo Viedni, VIDA Centre Science Brno, Planetárium Brno, Inštitút vedy a techniky v Linzi;

Bibiana Štátny archív, Národná banka Slovenska, VW, SAV, Štatistický úrad SR, Devín, hrad Beckov, Schlosshof, farma Humanita v Kráľovej nad Váhom, farma v Hrubej Borši.

Návštevy - SNG,SND, GMB, Kunsthalle, Danubiana, Galéria Nedbalka, Detské múzeum, ÚĽUV, Slovenské múzeum dizajnu, Univerzitná knižnica, Prírodovedné múzeum, Dopravné múzeum, SNM, Vodárenské múzeum, FiF UK Bratislava.

Aktivity medzinárodného programu.

V školskom roku 2018/19 všetky tri programy IB pracovali na implementácii odporúčaní z evaluácie z júna/októbra 2018.

- V rámci **PYP** učiteľia s deťmi v oboch sekciách pracovali na Programme of Inquiry (program bádania) pripravenom na daný školský rok. Na záver každej témy si navzájom pripravovali **prezentácie a „assemblies“**, kde rôznymi aktivitami predstavili ústrednú myšlienku a línie svojho bádania a reflektovali získané poznatky. Aj tento rok sa žiaci piateho ročníka PYP zúčastnili prípravnej študentskej konferencie, kde začali svoju

niekoľkomesačnú prípravu na záverečnú **PYP exhibíciu**. Žiaci spolupracovali s mentormi, ktorí im v procese pomáhali a usmerňovali ich. Počas **Student Led Conference** dvakrát do roka odprezentujú a zhodnotia vlastné učenie a dosiahnuté výsledky svojim rodičom a stanovujú si ciele, v čom sa chcú v nasledujúcom období zlepšiť. Každoročne prebehne aj špeciálne stretnutie učiteľov a rodičov PYP 1 tried, kde sú rodičia interaktívnym spôsobom oboznámení s princípmi a filozofiou PYP-u. Zorganizovali sme týždennú akciu – **Art Week**, kedy sa žiaci každej triedy zoznámili s vybraným umelcom a maľovali obrazy pomocou rôznych techník. Záverom tejto akcie bola predajná výstava pre rodičov.

- Aktivity žiakov **MYP** programu: Žiaci III.MYP počas celého roka pracujú v skupinách na povinnom Community Project-e, ktorý je spolku s Personal Projectom povinnou súčasťou MYP kurikula. Dosiahnuté výsledky prezentujú rodičom, učiteľom a spolužiakom na podujatí Mini Fair. V tomto školskom roku napr. pripravili a vyrobili orientačný systém na školské chodby, vybudovali policový systém do dielne, vyrobili tabuľu na kreslenie kriedou pre ŠKD na školský dvor, spolupracovali na príprave rekonštrukcie školskej knižnice, zorganizovali vybudovanie stojanov na bicykle pred budovou školy a pripravili hygienické balíčky pre bezdomovcov. **Personal Project** je absolventskou prácou žiakov V.MYP - vypracovanie tohto projektu je nutnou podmienkou ukončenia MYP. Svoje projekty žiaci tiež prezentujú školskej komunite na podujatí Final Fair.
- V rámci **Community and Service** zorganizovali žiaci MYP-u napr. Trhy bez bariér, na ktorom majú neziskové organizácie možnosť predávať výrobky svojich klientov (Vianočný trh v decembri a Veľkonočný trh v marci) a ako dobrovoľníci pracovali pri rôznych charitatívnych finančných zbierkach ako Deň narcisov, Modrý gombík a Unicef.
- Aktivity študentov Diploma programu (**DP**) – už tradične starší študenti pripravujú pre nováčikov tzv. „**Peer Orientation**“, kde oboznámi nových študentov so stratégiou štúdia jednotlivých predmetov z pohľadu študentov a ponúkajú podporu spôsobom tútoringu, a tiež v procese prihlasovania sa na univerzity v zahraničí. Sme hrdí na to, ako naši „Alumni“ podporujú našu školu a svojich mladších kolegov. Študenti DP zorganizovali už 18. ročník modelového zasadnutia Organizácie spojených národov BratMUN. **Theory of Knowledge Week** – vybraní študenti IB diplomového programu navštívili partnerskú IB školu v Maribore.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 3 – Súťaže.

Dosiahnuté výsledky v medzinárodných olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Miesto konania	Umiestnenie
Stredoeurópska matematická olympiáda	Pardubice	1 x zlatá medaila Krajčoviechová
Turnaj mladých fyzikov tímová súťaž	Varšava	1 x bronzová medaila Jakub Šťavina, Bohdan Gliševič
Medzinárodná chemická olympiáda	Paríž	1 x zlatá medaila Andrej Kovács
Ekonomická olympiáda	Praha	1 x 1.miesto Jakub Kučerák
Medzinárodná filozofická olympiáda	Rím	1 x strieborná medaila Kenneth Martin
Európska dievčenská matematická olympiáda	Kyjev	1 x zlatá medaila Lucia Krajčoviechová
Medzinárodná Mendelejevská chemická olympiáda	Petrohrad	1 x strieborná medaila Andrej Kovács

J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Zelená škola

Na konci školského roka 2018/19 škola ukončila ďalšie certifikačné obdobie, v ktorom boli prioritnou témou odpady. Koordinátorkou environmentálnych aktivít a Zelenej školy bola Ing. Anna Špačeková. Hodnotiaca návšteva z dňa 15.5.2019 dospela k záverom, že pro-environmentálna výučba na škole je na vynikajúcej úrovni a prebiehala vo viacerých vyučovacích predmetoch nad rámec environmentálnej výchovy ako prierezovej témy. Vysoko hodnotený bol široký spoločenský rozhl'ad, prezentačné zručnosti a prehľad našich študentov v environmentálnych a globálnych témach, ako aj prínos aktivít školy v rámci práce pre komunitu. Rada Zelenej školy našej škole udelila certifikát Zelenej školy platný do augusta 2021.

Žiaci národného programu vytvorili časopis, ktorý obsahoval rôzne príspevky žiakov zamerané na ekologické témy. Časopis prišla osobne do školy podporiť a diskutovať Dr. Claire Petros, ktorá sa venuje záchrane korytnačiek a čisteniu oceánu na Maldivách, ktorej práca žiakov motivovala. Neskôr bol tento časopis vďaka Zelenej škole zverejnený na stránke finskeho online magazínu ako motivácia pre iné školy.

K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola na našej škole vykonaná komplexná inšpekcia.

L. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Školu navštevovalo v šk. roku 2018/2019 1223 žiakov, čo bolo o 42 žiakov menej ako v školskom roku 2017/2018. Naďalej pretrvávali priestorové problémy. Interiér budovy sme sa snažili pravidelne udržiavať. Okrem bežnej údržby sme pokračovali v obnove zariadenia učební a kabinetov, v obnove a dopĺňaní kabinetných zbierok a v obnove počítačového vybavenia školského výpočtového laboratória.

Škola má 7 počítačových učební po 14 PC a jednu učebňu s 18 laptopmi a interaktívnou tabuľou. Počítač sa nachádza aj v každom kabinete školy. Všetky počítače sú zosieťované a optickým káblom pripojené na internet. V celej budove máme natiahnutú štruktúrovanú kabeláž a vo väčšine priestorov školy wifi pokrytie. V každom kabinete a vo všetkých učebniach PYP-u sú telefóny zapojené do voip ústredne. Telefónna ústredňa sa osvedčila, zefektívnila sa prevádzka ŠKD v oblasti vyzdvihovania detí rodičmi a znížili sa náklady na telefonovanie. V dvoch miestnostiach školského klubu máme nainštalovaný videotelefón.

Škola má fyzikálne laboratórium, dve laboratóriá chémie (chýba však funkčný digestor) a laboratórium biológie s interaktívnou tabuľou. Vo všetkých laboratóriách úspešne využívame učebné pomôcky, ktoré sme získali z prostriedkov ESF na náš projekt Zvýšenie podielu inovatívnych metód a prístupov na formovaní osobnosti žiaka GJH, realizovaný v rokoch 2009-2011.

Na vyučovanie teoretických hodín má škola k dispozícii 36 veľkých a 15 malých učební, pričom takmer vo všetkých učebniach je pevne nainštalovaný dataprojektor a v učebniach PYP AJ a PYP SJ aj interaktívna tabuľa.

Z prostriedkov rozpočtu školy a Nadácie Novohradská sme aj v školskom roku 2018/2019 dokupovali učebné pomôcky a knihy do kabinetných zbierok. Škola má dve knižnice s dvoma študovňami.

Na vyučovanie jazykov sme klasicky vybavení – každý vyučujúci má pridelený CD prehrávač. Špeciálnu jazykovú učebňu nemáme a zatiaľ z priestorových dôvodov ani mať nemôžeme. V dvoch malých učebniach sú nainštalované reproduktory, ktoré veľmi pomáhajú pri vyučovaní formou posluchu v anglickom jazyku, najmä žiakom bilingválneho programu.

V škole sú 2 telocvične, každá rozdelená závesom na malú a veľkú, posilňovňa a pohybové štúdio.

Od septembra 2017 využívame zrekonštruovaný školský dvor, ktorého súčasťou je bežecká dráha, multifunkčné ihriská, doskočisko.

V júli 2018 začala komplexná výmena celého vykurovacieho systému, ktorú sme ukončili na začiatku školského roka 2018/2019.

M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 4 – Financie.

N. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

O. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

SWOT analýza strategických zámerov SŠ Novohradská pre školský rok 2018/19

	<p style="text-align: center;">S – silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov • podpora profesionálneho rozvoja učiteľov • lektori sú internými zamestnancami školy • koncentrácia na vytvorenie veľmi ústretových podmienok pre vzdelávanie učiteľov i žiakov • liberálna a tvorivá klíma školy • multikultúrne prostredie • tradícia vysokej kvality oboch organizačných zložiek školy: Gymnázia Jura Hronca i ZŠ Košická • škola rodinného typu - v mnohých prípadoch študuje na škole 2. či 3. generácia žiakov • uplatňovanie inovatívnych foriem vyučovania • bohatá ponuka mimoškolských aktivít – vzdelávacích, umeleckých a športových krúžkov • široká ponuka školou organizovaných tematických exkurzií a mimovyučovacích aktivít • aktívna účasť našich absolventov na daniach v škole • existencia aktívnej Žiackej školskej rady • moderné, funkčné a esteticky pôsobivé ihrisko • dobré podmienky na používanie IKT vo všetkých predmetoch (wi-fi, projektor) • 3 školské byty 	<p style="text-align: center;">W – slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • veľká komplexnosť a množstvo učebných programov a sekcií sťažuje manažment školy a koordináciu školských akcií • metodická a didaktická rozdielnosť medzinárodných a národných programov sťažujúca fungovanie školy ako jednotného organizmu • vzhľadom na vysoký počet tried (až 45) je problém realizovať všetky potrebné delenia skupín alebo realizovať školské akcie, ktoré si vyžadujú zvláštny priestor v čase bežného vyučovania • v niektorých kabinetoch majú učitelia už zastarané počítače a vybavenie • napriek všeobecnému pokrytiu majú niektoré časti školy slabší/nedostatočný signál wi-fi • vyšší počet mladších a neskúsených pedagogických zamestnancov; začínajúci triedni učitelia
<p style="text-align: center;">O - Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • vďaka dobrým podmienkam pre vzdelávanie a výbornej tradícii je veľký záujem žiackej a rodičovskej verejnosti o štúdium na Spojenej škole • programy PYP, MYP a IBD zakotvené v školskom zákone NR SR č. 245/2008 Z.z. • variabilita a atraktivnosť všetkých učebných programov, ktoré motivujú ako žiakov, tak aj učiteľov • vynikajúca strategická poloha školy, ktorá umožňuje ľahký prístup aj žiakom z okrajových oblastí Bratislavy • ochota značného počtu rodičov podieľať sa na aktivitách prispievajúcich k všeobecnému rozvoju školy; existencia Nadácie Novohradská 	<p style="text-align: center;">SO – strategické zámery</p> <ul style="list-style-type: none"> • v národnom programe pokračujúca realizácia školských vzdelávacích programov, dôraz na komunikatívne kompetencie, čitateľskú gramotnosť, globálne súvislosti a globálnu dimenziu, na ZŠ tiež na matematickú a prírodovednú gramotnosť, na gymnáziu aj na finančnú gramotnosť • v medzinárodnom programe pokračovať v napĺňaní filozofických, metodických, pedagogických a administratívnych cieľov podľa zásad a podmienok medzinárodnej IB organizácie • udržanie vysokého štandardu a akademickej úrovne školy zároveň, s dôsledným presadzovaním zásad otvorenej a liberálnej inštitúcie • široká podpora vzdelávania učiteľov, osobitne v anglickom jazyku • pokračovať v podpore širokého spektra tematických exkurzií, výchovnovzdelávacích aktivít a kvalitnej ponuke krúžkov 	<p style="text-align: center;">WO – strategické zámery</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizovať pravidelné spoločné plánovacie porady v programoch PYP, MYP a IBD s cieľom skvalitniť vyučovací proces aj spoluprácu učiteľov • iniciovať také podujatia a aktivity na škole, ktoré spoločnou myšlienkou oslovia žiakov národného aj medzinárodného programu • podporovať a zabezpečiť bezproblémové fungovanie Nadácie Novohradská, ktorá čiastočne kompenzuje nedostatok rozpočtových prostriedkov • postupne (aj s pomocou rodičov či cez nadáciu) zabezpečiť progres v oblasti materiálno-technického vybavenia: <ul style="list-style-type: none"> ▫ pokračovať v obnove, resp. výmene školského nábytku ▫ pokračovať v obnove a dopĺňaní počítačového vybavenia školského výpočtového laboratória ▫ pokračovať v obnove a dopĺňaní kabinetných zbierok a školskej knižnice ▫ pokračovať vo finalizácii II. etapy kľúčového projektu rekonštrukcie školského dvora a príľahlej prístupovej komunikácie

<p>T - Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> • odchod mladých perspektívnych učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia za namáhavú prácu • nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, platy učiteľov nekopírujú priemerné platy v regiónoch, preto v Bratislave ťažko hľadáme kvalitných učiteľov • chýbajúce alebo príliš drahé ubytovanie predovšetkým pre mladých učiteľov, čo negatívne ovplyvňuje mladých absolventov učiteľského štúdia pri rozhodovaní o zamestnaní sa v škole • značný hluk z dôvodu veľkej premávky na Prievozskej ulici • výstavba komplexu Twin City ako aj revitalizácia okolia bývalej Cvernovky významným spôsobom kvôli vysokému hluku a prašnosti negatívne ovplyvňuje vyučovací proces ako aj mimovyučovacie aktivity 	<p>ST – strategické zámery</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvorba a využívanie spravodlivého systému hodnotenia zamestnancov (v spolupráci s jednotlivými PK a odborovou organizáciou) • systém odmeňovania zamestnancov berúci do úvahy široké spektrum mimovyučovacích a mimoškolských aktivít podporujúci aktívny a kreatívny prístup zo strany učiteľov • využívanie nefinančných benefitov pre podporu aktívnych a kreatívnych zamestnancov (úpravy rozvrhu, pohyblivá pracovná doba, ústretový prístup pri riešení osobných, zdravotných i rodinných problémov) • využívanie školských bytov pre zaistenie bývania predovšetkým mladých kolegov v závislosti na ich aktuálnej potrebe • spoluvytváranie zdravého prostredia na našej škole (projekt Zelená škola, komunitný projekt), snaha prostredníctvom ekologických aktivít spájať žiakov všetkých vzdelávacích programov • koncepčné zveľaďovanie prostredia školy a jej okolia, úprava a spríjemnenie vnútorného i vonkajšieho prostredia školskej budovy • podpora žiakov (prostredníctvom ŽŠR) a učiteľov, ktorí sú iniciatívni a prinášajú tvorivé nápady, týkajúce sa zdravého prostredia školy a jej okolia 	<p>WT – strategické zámery</p> <ul style="list-style-type: none"> • systém mentoringu pre nových zamestnancov (bez ohľadu na ich kariérový stupeň), ktorý uľahčuje adaptáciu na podmienky našej školy • zapájanie skúsených pedagogických zamestnancov (v pozíciách koordinátorov jednotlivých sekcií) do procesov riadenia a manažmentu s cieľom lepšej koordinácie národného a medzinárodného programu • štruktúra jednotných PK zahŕňajúca učiteľov všetkých programov v kontexte užšej previazanosti a budovania spojenej školy
	<p>SW – strategické zámery</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizácia spoločných akcií pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy ako aj bývalých učiteľov s cieľom upevňovať medziľudské vzťahy na pracovisku i mimo neho • pokračovanie v projekte Tutoring a dobrovoľníctvo ako aj v programe DofE - upevňovať v žiakoch empatiu, solidaritu a potrebu aktívnej pomoci; pri týchto aktivitách pokračovať v prekonávaní bariér medzi jednotlivými programami školy, stmelovať ich a prispieť tak k skvalitneniu spoločenskej klímy školy • realizácia tímovo vyučovaného predmetu Dejiny a spoločnosť (ĎAS) v bilingválnom štúdiu, ktorý má ambíciu rozvíjať a kvalitatívne prehľbovať kritické uvažovanie žiakov ako aj podporovať rozvíjanie tzv. jemných zručností (soft skills), kľúčových pre absolventov začiatku 21.storočia • podpora zmysluplných aktivít a projektov Žiackej školskej rady • realizácia formálnych aj neformálnych stretnutí triednych učiteľov s cieľom podporiť výmenu dôležitých informácií, metodických postupov a skúseností najmä pre začínajúcich triednych učiteľov • vytvorenie virtuálneho zosieťovania absolventov školy v snahe užšieho preporenia medzi školou a reálnym svetom ako aj možnosti potenciálnej vzájomne obohacujúcej spolupráce školy a absolventov 	<p>OT – strategické zámery</p> <ul style="list-style-type: none"> • v spolupráci s rodičmi, absolventmi, prípadne aj zriaďovateľom riešiť komplikovanú dopravnú, hlukovú a prachovú situáciu spôsobenú masívnou výstavbou v najbližšom okolí školy • spolupráca s rodičmi ako aj absolventmi pri organizácii a realizácii krúžkov a záujmových činností napr. pri hľadaní vhodných vedúcich, náplne a modernizácii záujmovej činnosti žiakov

Konkretizácia cieľov rozvoja školy stanovená na základe strategických zámerov pre školský rok 2018/19

- 1) V priebehu šk. roka zorganizovať in-school workshopy zamerané na využívanie inovatívnych metód, metodiku odkryvania konšpiračných teórií v kontexte vyučovania humanitných predmetov, problematiku extrémizmu a problematiku globálnej klimatickej krízy.
- 2) V priebehu roka zorganizovať multiplikačné a didaktické semináre určené predovšetkým učiteľom cudzích jazykov v celkovom počte 8-10 (približne s mesačnou periodicitou).
- 3) S mesačnou periodicitou realizovať plánovacie porady PYP, MYP a IBD programov v kontexte vyhodnocovania evaluácie zo strany IB organizácie, ktorá sa uskutočnila v školskom roku 2017/2018, s cieľom posilniť horizontálne a vertikálne plánovanie.
- 4) V priebehu novembra 2018 pripraviť, spropagovať a realizovať Deň otvorených dverí s cieľom informovať záujemcov o pozitívnych benefitoch štúdia na SŠ Novohradská a vytvoriť základ pre budúci nábor v súvislosti s organizáciou prijímacích pohovorov do jednotlivých programov.
- 5) S dostatočným (minimálne 1 mesačným) predstihom naplánovať, pripraviť a zrealizovať prijímacie a výberové konanie do PYP Aj a SJ, MYP, 8-ročného, 4-ročného, 5-ročného gymnaziálneho štúdia ako aj do IBD programu.
- 6) Realizovať v priebehu celého roka riadenie školy v duchu zásad otvorenosti, liberalizmu a participácie s primárnym cieľom udržiavania pozitívnej a liberálnej klímy na škole; v tomto duchu inšpirovať a podporovať učiteľov a iných zamestnancov školy, aby presadzovali rovnaké zásady v komunikácii so žiakmi, rodičmi ako aj inými kolegami.
- 7) Pri plánovaní všetkých podujatí a aktivít organizovaných na škole aj mimo nej dbať na zásadu zapojenia žiakov všetkých programov v rámci danej vekovej skupiny.
- 8) Organizovať všetky zasadnutia Rady rodičov Spojenej školy za účasti správcu Nadácie Novohradská a zároveň zabezpečiť dostatočnú informovanosť rodičov SŠ o činnosti Nadácie s cieľom transparentnosti finančných tokov a zároveň informovania o nepochybnej účelnosti vynaložených prostriedkov.
- 9) V oblasti materiálne - technického vybavenia by sme chceli s pomocou rodičov a absolventov so zastrešením Nadácie v priebehu školského roka:
 - a. doplniť IKT vybavenie v kabinetoch podľa miery zastaranosti pôvodnej technológie,
 - b. naplánovať komplexný projekt transformácie a modernizácie školskej knižnice (realizácia projektu sa predpokladá v šk. roku 2019/20),
 - c. postupne (podľa výšky disponibilných finančných prostriedkov) dovybaviť inventár oddychových a športových plôch ihriska podľa plánu II. fázy prestavby školského dvora.
- 10) Počas školského roka sa zapojiť do všetkých aktivít Zelenej školy (školenia, workshopy, prednášky, projekty), ašpirovať na znovuzískanie certifikátu Zelenej školy.
- 11) V spolupráci s vyučujúcimi umenovedných predmetov kreatívne spríjemňovať vnútorné priestory školy.
- 12) Podporiť dobrovoľnícke aktivity (v prípade medzinárodného programu CAS) zamerané na úpravu a zveľadenie okolia školy ako aj na starostlivosť o školský dvor.
- 13) Organizovať na pravidelnej báze plánovacie a operatívne porady vedúcich PK.
- 14) Plánovať a organizovať na týždennej báze krátke operatívne porady vedenia školy s prípadnou účasťou koordinátorov jednotlivých programov.

- 15) V priebehu školského roku zorganizovať tradičné neformálne podujatia s cieľom zlepšiť pracovnú klímu na škole a prehĺbiť spoluprácu medzi jednotlivými učiteľmi aj PK: jesenné stretnutie, vianočný večierok, oslava Dňa učiteľov (za účasti bývalých kolegov), učiteľská exkurzia v závere šk. roka.
- 16) Naďalej podporovať a zrealizovať programy vedúce k sebarozvoju a dobrovoľníctvu u žiakov všetkých programov: Tútoring (doučovacie aktivity žiakov), Dobrovoľníctvo, Duke of Edinburgh International Award, CAS.
- 17) Zorganizovať nasledujúce aktivity ŽŠR: Imatrikulácie, Ako si vybrať seminár, Filmová noc, Deň tolerancie, GJH pARTy; podporiť účasť ŽŠR na akcii Draft GJH a iných celoškolských akciách (najmä Zimná a Letná akadémia).
- 18) V rámci stretnutí triednych učiteľov zrealizovať nasledovný program (v periodicite 1 stretnutia mesačne):
 - a. priniesť výmenu skúseností s vedením a manažovaním triedy,
 - b. poskytnúť vzorové riešenia problémov spojených so správaním žiakov, organizáciou triednych akcií alebo administratívou,
 - c. začínajúcim triednym učiteľom poskytnúť informácie o vedení pedagogickej dokumentácie,
 - d. školiť triednych učiteľov v používaní informačných databáz,
 - e. v spolupráci s výchovnou poradkyňou zorganizovať externé prednášky psychológov, právnikov alebo pracovníkov centra pre liečbu drogových závislostí.
- 19) Posunúť naplánovaný projekt Alumni do fázy vytvárania a rozširovania databázy absolventov, aby sme v školskom roku 2019/20 mohli prejsť k realizácii prvých aktivít za účasti absolventov.
- 20) V spolupráci s rodičmi a Radou školy iniciovať stretnutia s investormi a developermi realizujúcimi svoje projekty v okolí školy; zabezpečiť dohodu s developermi o minimalizácii negatívnych efektov výstavby na chod školy .

Z vyššie uvedených cieľov sa nám v školskom roku 2018/19 podarilo naplniť ciele č.1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19. Čiastočne sa nám podarilo naplniť ciele č. 5, 7, 9 a 18. Z tohto dôvodu budeme týmto cieľom venovať zvýšenú pozornosť v školskom roku 2019/20.

P. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2018/2019 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 159 žiakov. Z nich v štúdiu na VŠ pokračuje 89,9 % žiakov (143), 6 študentov, sa z rôznych dôvodov (neprijatie na vybratú VŠ, nutnosť zarobiť si na vysokoškolské štúdium, zlý zdravotný stav, ...) rozhodlo pokračovať v štúdiu po ročnej prestávke, 10 žiakov neoznámilo škole, či a kde pokračujú v štúdiu.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Neboli sme schopní dodržať psychohygienické podmienky na 100%, napr.:

- v niekoľkých prípadoch ich nespĺňal rozvrh, nakoľko sme mali 45 tried, na škole pôsobilo 110 interných pedagógov a 12 externých učiteľov, ktorým sme museli zabezpečiť ich požiadavky na rozvrh (inak by niektoré predmety nemal kto učiť) a navyše učelia učili vo viacerých programoch,
- z dôvodu umiestnenia školy pri hlučnej komunikácii a taktiež z dôvodu spoločných prestávok pre 1223 žiakov nevieme ovplyvniť veľký hluk.

b) Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúkala pestrý výber športových, kultúrnych a vzdelávacích krúžkov, ktoré viedli väčšinou naši vyučujúci, ale aj externí učitelia.

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na škole 43 krúžkov:

12 športových (vybíjaná, všestranná pohybová príprava, športové hry, futbal chlapci, florbal, volejbal, posilňovňa,), 8 infromatických (informatika , robotika, programovanie), 2 fyzikálne, 2 chemické, 1 matematický, výtvarný, 2 dejepisné, filozofický, mediálny, dramatický, hudobný, krúžok šikovných rúk, klub cestovateľov, 2 turistické krúžky, 2 debatné krúžky, 3 krúžky dobrovoľníctva a tútoringu, 2x španielska konverzácia,

c) Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili stretnutia s rodičmi vo všetkých programoch štyrikrát. Okrem 1. termínu vždy boli k dispozícii rodičom aj netriedni učitelia na konzultácie, čo rodičia radi využívali. Rada rodičov sa tiež stretla trikrát, vždy týždeň pred triednymi aktívami.

V programe PYP sme pokračovali s organizovaním dvoch Student led conferences, v rámci ktorých žiaci za účasti pedagógov rozprávali svojim rodičom o dosiahnutom prograse, prípadných nedostatkoch a vyjadrovali svoje ciele do budúcnosti spolu so spôsobom ich dosahovania.

Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do Nadácie Novohradská, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno- technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

V spolupráci s rodičmi začala prípravná etapa rekonštrukcie školskej knižnice.