

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025

„Učenie je poklad, ktorý svojho nositeľa sprevádza všade.“

čínske príslovie

Spojená škola Novohradská

Tel. 02 210 28 300

Novohradská 3
821 09 Bratislava

www.gjh.sk
riaditel@gjh.sk

Obsah

I. A Základné identifikačné údaje _____	1
B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025 _____	4
C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy _____	4
D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH _____	4
E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania _____	5
F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2024/2025 _____	6
G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie _____	6
H. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov školy _____	7
I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti _____	7
J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená _____	20
K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole _____	22
L. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy _____	23
M. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení _____	24
N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia _____	27
O. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium _____	30
II. Ďalšie informácie o škole _____	30
III. Zoznam príloh _____	31

I. A Základné identifikačné údaje

1. **Názov školy:** Spojená škola Novohradská
2. **Adresa školy:** Novohradská 3, 821 09 Bratislava
3. **Tel. číslo:** 02/ 210 28 300
4. **Internetová adresa:** www.gjh.sk
5. **E-mailová adresa:** riaditel@gjh.sk
6. **Zriaďovateľ:** Regionálny úrad školskej správy v Bratislave, Tomášikova 46,
831 04 Bratislava

7. Vedúci zamestnanci školy

Mgr. Renáta Karácsonyová	riaditeľka školy
Mgr. Nadežda Pätoprstá	zástupkyňa pre ZŠ a triedy malého gymnázia
Mgr. Michal Malík	zástupca pre triedy veľkého gymnázia
Mgr. Jaroslava Košútová	zástupkyňa pre triedy veľkého gymnázia
Marek Zátorský, DiS	vedúci ekonomického úseku SŠ
Dana Štefániková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Eva Vajdová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**7.1. Údaje o rade školy**

V školskom roku 2024/2025 rada školy pracovala v nasledujúcom zložení:

P. č.	Členovia rady školy meno a priezvisko, funkcia	Zvolený /delegovaný za:
1.	Mgr. Tomáš Varga, predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Hrbatá, podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Marek Zátorský, DiS	nepedagogických zamestnancov
4.	Pavol Stašík	rodičov
5.	Nad'a Spišáková	rodičov
6.	Štefan Dobák	rodičov
7.	Mgr. Jana Gers	zriaďovateľa – RÚŠS
8.	PaedDr. Anna Gabron	zriaďovateľa – RÚŠS
9.	Mgr. Petra Klimová	zriaďovateľa – RÚŠS
10.	PhDr. Barbora Šimková	zriaďovateľa – RÚŠS
11.	Tomáš Sklenár	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

Radu školy pri Spojenej škole Novohradská (ďalej len rada školy) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Tento školský rok nastala v zložení rady školy jedna zmena – novým zástupcom študentov sa stal Tomáš Sklenár.

Na prvom riadnom zasadnutí rady školy v októbri 2024 riaditeľka školy p. R. Karácsonyová prezentovala prítomným Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy Novohradská za šk. rok 2023/24.

V marci 2025 hlavný ekonóm M. Zátorský predložil rade Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia školy za rok 2024.

7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú **Pedagogická rada Spojenej školy Novohradská, metodické združenie učiteľov PYP, metodické združenie učiteľov MYP, metodické združenie učiteľov IBD, metodické združenie učiteľov ŠKD, predmetové komisie (PK) a vedenie školy.**

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z ďalších pedagogicko-organizačných dokumentov pre školský rok 2024/2025. Predmetové komisie a metodické združenia spolupracovali s vedením školy prostredníctvom spoločných online a prezenčných stretnutí, na ktorých sa riešili aktuálne prevádzkové aj koncepčné úlohy Spojenej školy. Väčšina učiteľov vyučovala súčasne v medzinárodnom aj v národnom programe, resp. v ZŠ aj v GJH, čo prirodzene viedlo predmetové komisie a metodické združenia k užšej spolupráci.

V školskom roku 2024/2025 pôsobili na škole tieto poradné orgány:

Poradný orgán	Vedúci
MZ učiteľov PYP	M. Sviteková
MZ učiteľov MYP	S. Mistrík Miler
MZ učiteľov IBD	M. Gonda
MZ učiteľov ŠKD	D. Štefániková
PK slovenského jazyka a literatúry SŠ	B. Pecková
PK anglického jazyka ZŠ a MG	I. Žingorová
PK anglického jazyka VG	Ž. Kabátová
PK nemeckého jazyka SŠ	J. Mayer
PK ostatných cudzích jazykov pre SŠ	A. Záhorská
PK dejepisu SŠ	L. Matúšková
PK geografie SŠ	R. Ambrózy
PK občianskej náuky, psychológie, ekonomiky SŠ	M. Vanca
PK etickej a náboženskej výchovy SŠ	D. Sirotná
PK dejín umenia, umenia a kultúry, výchovy umením, výtvarnej, hudobnej, estetickej a technickej výchovy SŠ	V. Crmoman
PK matematiky SŠ	F. Kasper
PK informatiky SŠ	J. Výboštok
PK fyziky SŠ	I. Letanovská
PK biológie SŠ	A. Kaščáková
PK chémie SŠ	I. Beličková
PK telesnej výchovy SŠ	R. Horváthová

Použité skratky:

PK – predmetová komisia ; MZ – metodické združenie

ZŠ – základná škola; MG – malé gymnázium (1. až 4. ročník osemročného štúdia),

VG – veľké gymnázium (5. až 8. ročník osemročného štúdia, 1. až 4. ročník štvorročného, resp. 1. až 5. ročník päťročného štúdia GJH)

PYP – Primary Years Programme; MYP – Middle Years Programme; DP – Diploma Programme

SŠ – Spojená škola

B. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025

Štatistické údaje o počte tried, počte žiakov v triedach a v ŠKD v jednotlivých študijných programoch školy v prílohe č. 1/a.

C. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov ZŠ na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. Údaje o počte uchádzačov o prijatie do 1. ročníka ZŠ

Z celkového počtu 185 uchádzačov o prijatie do 1.ročníka ZŠ (PYP SJ) bolo 89 dievčat, t. j. 48,1%. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 22.

Zo 115 uchádzačov o prijatie do 1. ročníka PYP AJ bolo 47 dievčat, t. j. 40,1%. Bola otvorená jedna trieda s počtom žiakov 20.

2. Údaje o prijatých žiakoch ZŠ na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Z 24 žiakov 9. ročníka boli prijatí na stredné školy všetci. Na gymnázium bolo prijatých 21 žiakov. Na stredné odborné školy si podali prihlášku 3 žiaci.

Žiaci 5. ročníka

Z 25 žiakov 5. ročníka ZŠ sa prihlásilo na osemročné gymnázium 24 žiakov. Úspešní v prijímacom konaní a následne prijatí boli 15.

Žiaci 8. ročníka ZŠ prijatí na stredné školy

V ôsmom ročníku prejavilo záujem o štúdium na strednej škole 26 žiakov, z ktorých bolo prijatých 8.

D. Údaje o počte prihlásených, úspešných a prijatých žiakov na GJH

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Z celkového počtu 260 prihlásených žiakov do 1. ročníka osemročného štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 240 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 103. Prijatých bolo 30 žiakov.

Zo 147 prihlásených žiakov do 1. ročníka štvorročného štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 80 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 75. Prijatých bolo 60 žiakov.

Z počtu 431 prihlásených žiakov do 1. ročníka bilingválneho štúdia vykonalo prijímaciu skúšku 424 žiakov, z toho úspešných v prijímacom konaní bolo 162. Prijatých bolo 30 žiakov.

E. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacie výsledky – základná škola a 1. – 4. ročník osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/b)

Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH (pozri prílohu č. 1/c)

Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročné a päťročné štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2022/23 (pozri prílohu č. 1/d)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov (pozri prílohu č. 1/e)

Výsledky externých meraní - základná škola

V T9 dosiahli žiaci 9. ročníka priemernú úspešnosť z matematiky 89,7% (priemerná úspešnosť v SR bola 57,4%), zo slovenského jazyka 82,2% (priemerná úspešnosť v SR bola 60,0%).

Žiaci kvarty a prvého ročníka bilingválneho programu dosiahli priemernú úspešnosť z matematiky 93,8 %, zo slovenského jazyka 91,8%.

Žiaci triedy III.MYP dosiahli priemernú úspešnosť z matematiky 76,5 % a zo slovenského jazyka 72,9%.

Výsledky externých meraní - maturitné skúšky (MS)

Zo slovenského jazyka a literatúry študenti národného programu našej školy dosiahli úspešnosť 82,2%, pričom celoslovenský priemer bol 61,4%. Externú časť MS zo slovenského jazyka absolvovalo dobrovoľne aj 20 študentov IBD programu, ktorých úspešnosť bola 78%.

V anglickom jazyku (úroveň C1) bol celoslovenský priemer úspešnosti 77,3%, naši študenti bilingválneho programu dosiahli 87%. V anglickom jazyku (úroveň B2) zaznamenali naši žiaci percentuálnu úspešnosť 86%, úspešnosť žiakov v SR bola 75,6%.

Výsledok našich žiakov v matematike bol 73,8%, (v IBD programe 78,3%), celková úspešnosť žiakov v rámci SR bola 51,8%.

Výsledky internej časti maturitnej skúšky

Počet žiakov prihlásených na maturitnú skúšku bol 106. Všetci žiaci absolvovali maturitnú skúšku úspešne v riadnom termíne.

Žiaci IBD programu dosiahli priemerný počet bodov v maturitnej skúške 35 (celosvetový priemer počtu bodov bol 30,5).

F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2024/2025

Základná škola (1. - 5. ročník) - PYP program v slovenskom jazyku - v súlade so zákonom o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. je uznaný za platný školský vzdelávací program.

Základná škola (6. – 9. ročník) – učebný plán v súlade s ISCED 2.

Gymnázium – národné programy:

- štvorročné štúdium:
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3,
triedy: I. B, I. C, II. B, II. C, III. B, III. C, IV. B, IV. C,
- päťročné štúdium **bilingválne** slovensko-anglické:
učebný plán v súlade s ISCED 3,
triedy: I. A, II.A, III. A, IV.A, V.A.
- osemročné štúdium:
učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 2,
triedy: prírma, sekunda, terciar, kvarta,
- **učebný plán s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov a informatiky v súlade s ISCED 3,**
triedy: kvinta, sexta, septima, októva .

Gymnázium – medzinárodné programy International Baccalaureate, ktoré sú v zmysle § 7 odst. 6 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní školskými vzdelávacími programami:

PYP - Primary Years Programme, päťročné štúdium pre žiakov vo veku 6 – 11 rokov,
MYP - Middle Years Programme, šesťročné štúdium pre žiakov vo veku od 11–17 rokov,
DP - Diploma Programme – dvojročné maturitné štúdium pre 16 – 19-ročných žiakov.
Výuka v medzinárodnom programe IB prebieha podľa kurikula stanoveného IB organizáciou.

G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 2 – Zamestnanci.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sa neodborne vyučovalo 10 hodín. Všetky hodiny boli v predmete informatika. Odučili ich traja učitelia.

H. Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov školy

Profesijný rast zamestnancov školy prebiehal podľa Plánu profesijného rozvoja školy. Zamestnanci boli priebežne informovaní o jednotlivých možnostiach vzdelávania na poradách školy, prostredníctvom platformy EduPage. Tento školský rok sme vo vlastnej réžii pripravili pre učiteľov našej základnej školy, gymnázia, ale aj pre vychovávateľov a odborných zamestnancov metodický deň. Kolegovia mali v tento deň možnosť absolvovať šesť hodín aktualizačného vzdelávania, ktoré im poskytli lektori z radov učiteľov alebo lektori Regionálneho centra pomoci učiteľov v Bratislave. Viac ako 30 zamestnancov získalo osvedčenie o absolvovaní aktualizačného vzdelávania online formou (celkovo 325 hodín vzdelávania) cez platformu Edulab, na ktorú škola získala ročný bezplatný prístup (grant do januára 2025).

V rámci aktualizačného vzdelávania v tomto školskom roku boli absolvované školenia a vzdelávacie aktivity: Zákonitosti fungovania ľudského mozgu a ich dôležitosť pri rozvoji schopnosti žiakov premýšľať, Aktuálne trendy v informatike: používanie nástroja GitHub, Meranie s Vernierom, Tvorba ŠKVP v konkrétnej škole a prakticky, Incorporating Writing into Subjects, Wellbeing, Game-Based learning, Konštruktivistické učenie, Charakterové vzdelávanie, Prvá pomoc, Podporné opatrenia a práca s deťmi, Štandardizácia Personal Project.

Prehľad vzdelávaní, ktorých sa zamestnanci školy zúčastnili, v školskom roku 2024/2025:

adaptačné vzdelávanie	8
špecializačné vzdelávanie (uvádzajúci učiteľ)	13
inovačné vzdelávanie	13
funkčné vzdelávanie	3
aktualizačné vzdelávanie (počet školou poskytnutých vzdelávaní)	24

I. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Oslavy 65. výročia Základnej školy Košická a Gymnázia Jura Hronca

Pri príležitosti 65. výročia založenia Základnej školy Košická a Gymnázia Jura Hronca sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnila séria slávnostných podujatí, ktoré pripomenuli bohatú históriu, hodnoty a komunitného ducha oboch škôl.

- **Odhalenie sochy Deti mieru**

Oslavy sa začali 12. decembra 2024 slávnostným odhalením sochy Alexandra Trizuljaka – Deti mieru na školskom dvore. Plastika, ktorá bola z areálu školy odstránená v 90. rokoch po poškodení vandalmi, sa po viac ako troch desaťročiach vrátila na svoje pôvodné miesto v zreštaurovanej podobe. Súčasťou podujatia bola aj výstava vo vestibule školy, ktorá žiakom i zamestnancom priblížila históriu diela a proces jeho obnovy.

- **Festival DVOR**

Ďalším významným bodom osláv bol benefičný Festival DVOR, ktorý sa po dvojročnej prestávke konal 6. júna 2025. Tento rok sa niesol v duchu výročia školy a ponúkol popoludnie plné hudby, zábavy a spoločných zážitkov v jedinečnej atmosfére školského dvora. Festival DVOR je symbolom spolupatričnosti – spája rodičov, učiteľov, žiakov, absolventov aj priateľov školy. Podujatie ponúklo pestrý program pre všetky vekové kategórie, tvorivé dielne, umelecké vystúpenia i chutné občerstvenie. Stalo sa príležitosťou stretnúť sa mimo školských lavíc a spoločne osláviť školu ako miesto, na ktoré môžeme byť hrdí.

- **Slávnostný galavečer v MDPOH**

Vyvrcholením osláv bol slávnostný galavečer, ktorý sa uskutočnil 18. júna 2025 v Mestskom divadle Pavla Országha Hviezdoslava. Podujatie otvorila cimbalová interpretácia v podaní žiačky Základnej školy Košická a moderátorsky ho sprevádzali študenti Gymnázia Jura Hronca Lucas Plassmann a Matúš Kovačič.

Slávnostné príhovory predniesli riaditeľka školy Renáta Karácsonyová, minister školstva Tomáš Drucker, riaditeľka Regionálneho úradu školskej správy Miriam Valašiková, bývalá riaditeľka školy Zuzana Munková a zástupca Nadácie Novohradská František Kasper.

Dramaturgiu programu pripravila Veronika Stepanovičová, ktorá ju rozdelila do troch tematických celkov: *Korene a tradícia*, *Živá prítomnosť* a *Vízie a prania*. Program zahŕňal hudobné a tanečné vystúpenia žiakov, premietanie videí s príhovormi bývalých riaditeľov, absolventov a významných osobností, ako aj fotografie zachytávajúce históriu a úspechy školy. Galavečer sa niesol v slávnostnej atmosfére a potvrdil význam oboch škôl pre komunitu – spájaj úctu k minulosti s inšpiráciou a nádejou do budúcnosti.

Mier nie je samozrejmosť

Projekt Mier nie je samozrejmosť bol celoškolskou iniciatívou pri príležitosti 80. výročia ukončenia druhej svetovej vojny, realizovanou počas celého školského roka.

Ambíciou projektu bolo rôznymi formami a pohľadmi pripomenúť zvrátenosť druhej svetovej vojny a zároveň poukázať na jej fatálne následky v období studenej vojny. Cieľom bolo zdôrazniť, že medzi najzraniteľnejšie hodnoty ľudskej civilizácie patria sloboda, mier a demokracia.

Celoškolský medzipredmetový projekt zapojil všetky predmetové komisie rôznymi aktivitami a prístupmi. Na jeho realizácii sa podieľalo približne 40 učiteľov, pričom pri organizácii a uskutočňovaní jednotlivých častí projektu pomáhalo aj 60 študentov.

Súčasťou projektu boli tieto aktivity:

- uvedenie monodrámy Cigánsky boxer,
- sekcia vojnových filmov počas Filmovej noci, ktorú organizovala ŽŠR,
- vizualizácia projektu vo vestibule školy,
- okrúhle stoly a moderované diskusie:
 - *Fenomén vojny* – s historikmi SAV Marínou Zavackou a Martinom Poschom,
 - *Zákulisie mierových zmlúv a ich geopolitické dôsledky* – s diplomatom Jánom Kubišom a geografom Danielom Gurňákom,
 - *Význam a úskalia vojnového spravodajstva* – s novinárkou Petrou Procházkovou a dokumentárnym fotografom Andrejom Bánom,
 - *Veda, technika a medicína v službách vojny a mieru* – konferencia žiackych projektov s vedcom Pavlom Čekanom.

- IT TOUR – vznik a rozvoj informatiky počas vojnových konfliktov,
- športové medzitriedne súťaže Odznak zdatnosti,
- vedomostný kvíz o druhej svetovej vojne a jej dôsledkoch,
- písanie esejí v slovenskom a anglickom jazyku,
- expozícia Múzeum druhej svetovej vojny,
- medzitriedna súťaž Svet v nás na tému hrdinovia druhej svetovej vojny,
- triedne projekty v rámci programu PYP a vyšších ročníkov na hodinách rôznych predmetov.

Činnosť žiackej školskej rady (ŽŠR)

Žiacka školská rada v roku 2024/25 zaznamenala veľké množstvo aktivít. Jej akcie boli rozdelené do viacerých kategórií: šport, zábava, kultúra, vzdelanie.

Šport:

- Zlatý medicínbal(ZM) - Už každoročný športový turnaj spolu s Gymnázium Grösslingová, ktoré bolo v tomto školskom roku hlavným organizátorom. Súťažilo sa v 7 športoch (futbal - muži, florbal - muži, beach volejbal - muži a ženy, vybíjaná - ženy, ultimate frisbee - mix, švédská štafeta - mix). Víťaz, naše gymnázium, vyhral putovný pohár.
- ŽŠR sa v rámci medziškolskej súťaže zapojila aj do podpory športovcov z našej školy (zakúpenie proteínových tyčíniek a izotonických nápojov) a vytvárala podmienky pre ich tréningy . Rovnako tak sa podujala zastrešiť nie malú skupinu študentov, ktorých úlohou bolo povzbudzovať, a pripravila propagačné transparenty.
- Coppa Jura Hronca - Medzitriedna tipérska súťaž o priebehu MS v hokeji, organizovaná cez platformu Kicktipp.
- Pomoc pri Pí behu.
- Pomoc pri Cyklotýždni GJH 2025.

Zábava:

- Tematické štvrtky - každý druhý týždeň vo štvrtok sa žiaci obliekli do tematického oblečenia, čím osviežili atmosféru na škole. Téma bola vždy zvolená podľa aktuálnej príležitosti, graficky spracovaná a propagovaná prostredníctvom Edupage, sociálnych sietí a plagátov na nástenke.
- Kakaukový Mikuláš - ŽŠR uvarila na Mikuláša teplé kakao v dvoch variantoch - klasické a bezlaktózové/ vegánske. Zároveň chodili po triedach gymnázia a ZŠ 2 mikulášske tímy , ktoré rozdávali darčeky - perá poskytnuté Nadáciou Novohradská.
- Chill Night - veľká akcia, pri ktorej sa večer vrátili žiaci do školy, aby pozerali filmy. Podujatie malo u študentov veľký úspech. Okrem filmov sa hrali aj stolové a počítačové hry.
- Valentínska pošta - zbieranie valentínskej pošty a jej následné roznášanie po triedach.
- Valentínsky ples - po dlhej dobe novo rozbehnutý projekt, organizovaný podvečer v priestoroch školy (telocvičňa, jedáleň a šatne) iba pre žiakov nášho gymnázia. Vystúpila školská kapela, DJ,veštica, bola k dispozícii fotostena. Zabezpečený bol catering vo forme chlebíčkov, zákuskov a nealko nápojov.

Kultúra

- GJH pARTy - Pravidelná akcia, ktorá sa vždy koná v Kafe Sherz (tento rok trikrát). Skupina umelcov z GJH (hudobníci, herci, stand-up komici a ďalší) predstavili svoj talent pred obecnstvom.
- 20 pod 20 - Spolupráca s Novohradská Newsletter, výber 20 najúspešnejších študentov pod 20 rokov z GJH. Následná publikácia rebríčka v školskom časopise.

Vzdelanie

- ASVS - Ako si vybrať seminár je každoročná akcia, na ktorej študenti predstavujú semináre mladším spolužiakom, čo im pomáha pri voľbe voliteľných predmetov v ďalšom školskom roku.
- DOD - Pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí.
- TEDxGJH - Prvý ročník konferencie. Cieľom tohto podujatia je vytvoriť priestor pre významných absolventov školy, výnimočných súčasných žiakov a tiež ďalšie úspešné a inšpiratívne osobnosti, ktoré predstavia svoje mnohostranné profesionálne skúsenosti publiku.

Džbán Jura Hronca z Novohradskej

V školskom roku 2024/25 opäť prebiehala celoročná medzitriedna súťaž o putovný Džbán Jura Hronca. Zapojili sa všetky triedy veľkého gymnázia, okrem maturitných ročníkov, t.j. spolu 16 tried, keďže IBD triedy súťažili spolu ako jedna trieda. Všetci statočne bojovali celý školský rok, najmä však počas Vianočnej akademie, súťaže Svet v nás a Športového dňa, ktorý býva tradične vyvrcholením celoročnej snahy vlastniť túto trofej aspoň na jeden školský rok.

Ponuka súťaží bola opäť pestrá. Študentom sa podarilo zapojiť do 42 súťaží. Počet stúpol hlavne vďaka projektu Mier nie je samozrejmosť, ktorý vytvoril priestor pre niekoľko nových súťaží spojených s témou druhej svetovej vojny. Novinkou bola športová súťaž Odznak zdatnosti. Rôznorodosť a náročnosť súťaží bola opäť vysoká, a tak Džbán putuje opäť do rúk tej najvšestrannejšej triedy.

Naši študenti sa zapájajú do najrôznejších odborných predmetových súťaží a olympiád, za väčšinu z nich majú možnosť získať body aj do súťaže o Džbán. Tento rok získali body napríklad za súťaže organizované našimi predmetovými komisiami, za fotografie s témou jesene či jari, za spev alebo počet príchodov do školy na bicykli počas Cyklotýždňa GJH.

Študenti sa aktívne podieľali aj na tematických štvrtkoch, ktorých cieľom je udržiavať spolupatričnosť a nadšenie pre spoločnú vec.

Džbánik z Košickej

Súťaž o putovný Džbánik z Košickej je medzitriedna súťaž pre triedy druhého stupňa ZŠ Košická, prímu až kvartu osemročného GJH a pre pMYP až III.MYP medzinárodného programu, t.j. pre 12 tried. Aj v tomto školskom roku triedy získavali body opäť v rôznych súťažiach, spolu ich bolo 21.

Cieľom súťaže je formovať a upevňovať nielen triedny kolektív, ale aj pocit spolupatričnosti na celej škole. Treba uznať, že sa triedy veľmi snažili. Dve z nich, tercia a kvarta sa zapojili do všetkých súťaží.

Vedomosti jednotlivcov sa dali preukázať v predmetových súťažiach, ako je anglická, dejepisná, matematická, geografická olympiáda, či informatická súťaž iBobor. Keďže sa celý rok niesol v duchu projektu Mier nie je samozrejmosť, aj na malej škole pribudli súťaže s touto témou a tiež súťaž Odznak zdatnosti. Celé triedy sa s radosťou zapojili do jesennej a

jarno-veľkonočnej výzdoby. Študenti takisto prispeli svojimi návrhmi na každoročné PF prianie, ktoré posielala naša škola svetu. Žiaci si taktiež naplno užili aj prípravu a samotné prezentovanie programu na Vianočnej akadémii a Svete v nás, ktorého témou boli tento rok najväčšie mestá sveta.

Newsletter Novohradská (NN)

V školskom roku 2024/2025 si kolektív redakcie NN opäť vytýčil cieľ zdokonaľiť obsah aj formu nášho reprezentatívneho periodika. V jednotlivých číslach sa redaktori zamerali na kvalitné témy hodné profesionálov a preukázali svoje schopnosti pri spracovaní nielen školských, ale aj celospoločenských udalostí a fenoménov. Odmenou pre redakčný tím bola účasť na celoslovenskej súťaži Štúrovo pero vo Zvolene, kde bol NN ocenený porotou za opätovné zlepšenie časopisu. Vyšlo aj bonusové číslo, ktoré uviedlo 20 zaujímavých a inšpiratívnych študentov našej školy pod názvom 20 pod 20, čím redakcia nadviazala na tradíciu spred dvoch rokov. Na konci roka sme sa museli rozlúčiť s viacerými redaktormi z maturitných ročníkov, avšak veríme, že v nadchádzajúcom školskom roku získame nové posily.

Newsletter Times

V školskom časopise Novohradská Times sme sa v školskom roku 2024/2025 venovali viacerým témam. Prinášali sme informácie o aktivitách na škole a o prebiehajúcich akciách v rámci súťaže Džbánik z Košickej.

Okrem informačného charakteru sme venovali priestor aj anketám, prinášali sme novinky z oblasti kultúry - filmové, knižné a seriálové, venovali sme sa ľudovým tradíciám a nechýbali ani rubriky venujúce sa športu, móde, receptom a hlavolamom. Neoddeliteľnou súčasťou časopisu bol aj komiks *Len tak* a vlastná literárna tvorba žiakov.

Počet členov redakčnej rady bol 14, pričom každý člen mal svoju úlohu - rubrika, dizajn, editovanie časopisu a pod.

Rádio GJH

Rádio GJH obohacuje svojou príjemnou atmosférou školské prostredie počas zvolených dní v týždni už niekoľko rokov. Skupina nadšencov, dídžejov či hudobných dramaturgov nie je uzavretá a každý rok medzi seba prijme nováčikov. Rádio GJH patrí medzi školské projekty, ktoré pomáhajú rozvíjať mnohé zručnosti, akými sú napríklad zodpovednosť, či dobrovoľníctvo, formuje komunitu, pestuje ducha školy.

Web a sociálne siete

Na webe školy v sekcii Zo života školy boli počas roka priebežne publikovné správy podávajúce informácie o aktuálnom dianí, ktoré boli doplnené fotodokumentáciou. Medzi žiakmi a zamestnancami je obľúbený účet na Instagrame Insta GJH.

Deň otvorených dverí 2024 (DOD)

V utorok 12. novembra 2024 sa na našej škole pre verejnosť uskutočnil Deň otvorených dverí. V rámci tejto tradičnej akcie sme privítali záujemcov o štúdium na našej škole a ich rodičov. Študenti 2. a 3. ročníka gymnázia previedli návštevníkov po budove školy. Ukázali im nové chemické laboratórium, študentskú knižnicu, telocvičňu, posilňovňu, školskú jedáleň a ďalšie priestory školy. Pre záujemcov boli pripravené otvorené hodiny, ktoré priblížili spôsob vyučovania na 1. stupni ZŠ (program PYP) – v národnej aj medzinárodnej sekcii (10 hodín), v triedach nižších tried 8-ročného gymnázia (5 hodín) a na 4-ročnom a 5-ročnom gymnáziu (26 hodín, z toho 12 v triedach s bilingválnym programom).

Tým, ktorí zvažujú záujem o štúdium na SŠ Novohradská, sme ponúkli päť informačných servisov, v rámci ktorých priblížili členovia vedenia školy činnosť jednotlivých sekcií školy, informovali o spôsobe podania prihlášky, o forme prijímacích pohovorov (resp. výberového

konania), ako aj o celkovom spôsobe štúdia na našej škole. Pre záujemcov o štúdium na 8-ročnom a 5-ročnom gymnázium sme navyše pripravili aj ukážku prijímacích pohovorov. Pre 8-ročné gymnázium to boli modelové prijímacie pohovory zo slovenského jazyka a literatúry, a z matematiky. Pre 5-ročné gymnázium to boli modelové prijímacie pohovory z matematiky. Na záver odštartovali učitelia matematiky ďalší ročník korešpondenčného seminára z matematiky – KSM5 a KSM9.

Okrem toho boli súčasťou DOD 2024 v samostatnom informačnom stánku aj informácie o medzinárodnom IBD programe.

Študenti našej školy, v rámci DOD, predstavili formou informačných stánkov niektoré zo svojich mimoškolských aktivít – fungovanie žiackej školskej rady, zapojenie sa do DofE, činnosť modelového zasadnutia OSN (BratMUN), práca v školských médiách (školský časopis a Rádio GJH), turnaj mladých fyzikov (TMF), práca v debatných kluboch a účasť na debatných turnajoch (DEBATKO).

Školský podporný tím (ŠePoT) sa zaoberal individuálnymi problémami žiakov (prospech, rodinné vzťahy, peer vzťahy), prevenciou šikany v triedach, intervenciami v triede pri riešení vzťahu učiteľ - žiak a situáciami učiteľ - rodič. Boli prijaté individuálne učebné plány a podporné opatrenia z dôvodov ako liečba kritických chorôb, športových povinností, psychických problémov, špecifických porúch učenia. ŠePoT venoval pozornosť aj príprave Dňa duševnej odolnosti, Týždňa duševného zdravia (v spolupráci s Koalíciou škôl za duševné zdravie), drogovej prevencii (v spolupráci s Centrom pre prevenciu a liečbu drogovej závislosti), vytvoril tichú miestnosť (počas ÚFIČ MS). Kariérová poradkyňa spoluorganizovala Draft GJH zameraný na výber vysokých škôl. Celý tím ŠePoT sa spolupodieľal na metodickom dni pre učiteľov interaktívnymi prednáškami.

Teambuildingové aktivity pre zamestnancov školy

Učiteľské povolanie patrí medzi emočne náročné profesie. V záujme duševného oddychu, načerpania energie a posilnenia pocitu spolupatričnosti v kolektíve sme na škole pripravili viacero teambuildingových aktivít. Patrili medzi ne :

- jesenné posedenie pri kačke,
- vianočná kapustnica,
- metodický deň spojený so spoločným vzdelávaním a ochutnávkou vlastných koláčov a nátierok,
- vedomostné kvízy v pube,
- Festival Dvor,
- spoločná oslava 65. výročia založenia školy v MDPOH,
- teambuildingové aktivity v prvý deň letných prázdnin: Klub spoločenských hier, vedomostný kvíz, jóga, maľovanie a exkurzia na Moravu.

Korešpondenčný seminár z matematiky pre žiakov 5., 8. a 9. ročníka ZŠ

Realizoval sa opäť aj prezenčne. Úspešným riešiteľom sme v prijímacom konaní do osemročného a štvorročného štúdia prideliť body podľa vopred stanovených kritérií.

Adaptačné úvodné kurzy absolvovali všetky triedy prvých ročníkov veľkého gymnázia v spolupráci s občianskym združením Plusko. Úvodný kurz pre študentov III.IBD sa v školskom roku 2024/25 opäť uskutočnil tradičným spôsobom v Banskej Štiavnici a jeho obsahom boli nielen zoznamovacie, turistické a sebaopoznávacie aktivity, ale aj dobrovoľníctvo.

Imatrikulácia prvákov PYP programu sa konala 7. novembra 2024 a následne 29. novembra 2024 imatrikulácia prvákov gymnázia.

Draft GJH

Náš veľtrh vysokoškolského štúdia Draft GJH sa uskutočnil opäť prezenčne v mesiaci január. Svoju školu prišlo odprezentovať až 23 slovenských vysokých škôl, jedna rakúska a dve české univerzity. Na Draft GJH prišli aj agentúry, ktoré sprostredkujú vysokoškolské štúdium v zahraničí.

Letná akadémia GJH sa aj v šk.r. 2024/25 realizovala kvôli zlému počasiu v telocvični. Študenti šiestich končiacich tried mali možnosť rozlúčiť sa so svojou alma mater. Niektorí sa lúčili po 13 rokoch štúdia na našej škole. V ich originálnych príhovoroch odznela vďaka, úcta a rešpekt.

Škola v prírode

Žiaci I. PYP až V. PYP slovenskej a anglickej sekcie absolvovali so svojimi učiteľmi školu v prírode v mesiaci máj a jún.

BratMUN 2024

V dňoch 29.novembra až 1.decembra sa pod záštitou Gymnázia Jura Hronca konalo modelové zasadnutie OSN BratMUN 2024 - výsledok ročného úsilia a tvrdej práce našich študentov.

Do Bratislavy na toto podujatie pricestovalo viac ako 200 účastníkov z celého sveta. Okrem slovenských stredoškolákov hostili naši študenti aj medzinárodné delegácie z Rakúska, Česka, Nemecka, Litvy, Poľska, Grécka, Zambie a Holandska. Počas troch dní mohli delegáti zažiť slávnostné otvorenie v historickej budove Národnej rady SR, zasadnutia komisií na Fakulte sociálnych a ekonomických vied UK a záverečný ceremoniál v Moyzesovej sieni Filozofickej fakulty UK.

Účastníci mali za úlohu riešiť naliehavé globálne problémy v deviatich komisiách. Patrili k nim historické témy bezpečnosti na letiskách po teroristických útokoch 11. septembra, kolonizácia Afriky počas Berlínskej konferencie, ale aj súčasné témy, ako je zabezpečenie mieru v africkom Saheli, implementácia elektrických vozidiel, boj proti úmrtnosti spôsobenej syntetickými opiátmi, riešenie diskriminácie rómskej menšiny v Európe, až po futuristickú sci-fi komisiu o znovuosídlenie Zeme o stovky rokov v budúcnosti. Študenti zastupovali členské štáty OSN a spoločne napísali podrobné dokumenty s rezolúciou k týmto problémom.

Na tomto ročníku konferencie sme mali tú česť privítať aj vzácnych hostí, medzi ktorými boli: prezident Slovenskej republiky Peter Pellegrini, ktorý sa zúčastnil formou video príhovoru, bývalý premiér a súčasný poslanec Európskeho parlamentu Ľudovít Ódor, zástupkyňa vedúceho misie Heather Rogersová z veľvyslanectva Spojených štátov amerických, Robert Sermek, vedúci kancelárie Európskeho parlamentu na Slovensku, a mládežnícka delegátka OSN Sofia Šillerová.

Vo všeobecnosti BratMUN poskytuje stredoškolákovi jedinečnú platformu, vďaka ktorej sa môžu viac zaoberať medzinárodnými politickými otázkami a získavať o nich nové poznatky, a zároveň rozvíjať svoje komunikačné, diskusné, vodcovské a debatné zručnosti v angličtine.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)

Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu oslávil na pôde Gymnázia Jura Hronca v šk. roku 2024/25 svoj 10. ročník. Na škole v tomto roku pôsobilo 10 učiteľov vo funkcii vedúcich programu, 4 ako expediční hodnotitelia a mnoho kolegov v pozícii mentorov. Jedna učiteľka bola vyškolená v podprograme DoFIN (rozvíjanie finančnej gramotnosti v rámci DofE) a taktiež sme mali jedného DofE ambasádora z radov študentov.

Do augusta 2025 bronzovú úroveň ceny úspešne ukončilo 12 z celkového počtu 29 žiakov, pričom ôsmi pokračujú v ďalšom školskom roku. Striebornú úroveň úspešne ukončili dve žiačky a na zlatej úrovni, ktorá má presah do dvoch školských rokov, pokračuje šesť zo siedmich žiakov a žiačiek. Počas roka úspešne ukončili zlato dve žiačky.

V tomto šk. roku bola škola zapojená aj do programu DofE Diamant, ktorý je zameraný na rozvoj manažérskych a komunikačných zručností manažmentu škôl. Zástupkyňa riaditeľky školy a koordinátorka DofE sa zúčastnili celoročného vzdelávania, ktoré úspešne ukončili v máji 2025. Vďaka programu boli implementované mnohé zmeny nielen v realizácii DofE na našej škole, ale pomohol aj pri príprave vízie školy a pri príprave kampane s cieľom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školskej knižnice a študovne.

V júli 2025 sa riaditeľka školy a koordinátorka DofE zúčastnili oslavy 10. výročia DofE na Slovensku pri príležitosti rozlúčky p. Nigela Bakera, britského veľvyslanca, so svojím mandátom na Slovensku. Veríme, že ďalší ročník DofE bude rovnako prínosný pre žiakov aj učiteľov našej školy.

Boundless Club

Minulý ročník Boundless bol pre študentky rokom plným inšpirácie, osobného rozvoja a nových skúseností. V kluboch pracovali na sebadôvere, učili sa kriticky myslieť a rozvíjali svoje mäkké a líderské zručnosti. Diskusie a workshopy so ženami z rôznych oblastí profesionálneho aj verejného života otvorili dôležité témy a ukázali im, ako ich preniesť do svojho každodenného života. Silným momentom boli aj zážitkové podujatia. Počas Dňa hodnotového líderstva členky strávili deň s líderkami zo sveta biznisu, diplomacie, mimovládnych organizácií a štátnych inštitúcií, a mohli zblízka vidieť, ako sa dajú prinášať pozitívne zmeny v akejkoľvek oblasti. Noc v Zrkadlovej sieni Primaciálneho paláca im zase poskytla jedinečný priestor na sebaopoznanie a vzájomnú podporu v nezameniteľnej atmosfére historickej sály. Program im priniesol nielen nové vedomosti, ale aj silné priateľstvá, odvahu pustiť sa do vlastných projektov a schopnosť vidieť samy seba ako mladé líderky, ktoré dokážu meniť k lepšiemu nielen svoj život, ale aj svoje okolie a krajinu.

Turnaj mladých fyzikov (TMF)

GJH opäť ukázalo, že dokáže excelovať, ako na domácej, tak aj na medzinárodnej scéne. Naši žiaci sa tento rok prebojovali na vrchol súťaží TMF a priniesli do školy množstvo úspechov. V regionálnom kole reprezentovalo GJH osem žiakov. Súťažili v Bratislave a v Banskej Bystrici. GJH zaznamenalo výnimočné úspechy – v oboch mestách študenti vyhrali v kategóriách najlepší tím, najlepšia škola a aj najlepší jednotlivec.

V celoslovenskom kole súťažili dva tímy s účasťou GJH žiakov: jeden GJH tím s piatimi žiakmi a druhý zmiešaný tím s dvomi žiakmi GJH. Zmiešaný tím vyhral celoslovenské kolo, GJH tím skončil tretí.

Na medzinárodnej úrovni sa žiakom GJH otvorili nové možnosti:

- V rakúskom AYPT získali naši dvaja žiaci so svojím tímom strieborné medaily.
- V Bulharsku štyria žiaci vyhrali v priateľskej súťaži.
- Na prestížnom finále (IYPT) sa dvaja žiaci v tíme umiestnili na zlatej priečke spomedzi celkovo 36 medzinárodných tímov.

GJH tak opäť potvrdilo svoju pozíciu medzi najúspešnejšími školami v TMF.

Debatné kluby

Debatný klub Novohradská (DKN), zastrešujúci žiakov základnej školy a prvých štyroch ročníkov osemročného gymnázia, mal zastúpenie na súťažiach v počte 12 žiakov. Debatný klub na Gymnáziu Jura Hronca (DK GJH) patril s počtom 40 žiakov opäť k jedným z najväčších a najsilnejších v rámci celého Slovenska. Naši debatéri a debatérky súťažili na základnoškolských, stredoškolských a medzinárodných turnajoch počas celej debatnej sezóny. Naši žiaci boli v priebehu debatnej sezóny úspešní na niekoľkých turnajoch. Debatéri z DKN sa zúčastňovali prezenčných aj dištančných turnajov. Dva z nich vyhrali a niekoľko tímov sa prebojovalo do finále Juniorskej debatnej ligy. Čo sa týka súťažných výsledkov debatérov DK GJH, vynikajúce výsledky dosiahli najmä v regionálnych turnajoch a finálovom turnaji Slovenskej debatnej ligy. Za túto sezónu si pripočítali jednu výhru na regionálnych turnajoch v individuálnom poradí a jednu v tímovom. Na finálovom turnaji sa naši žiaci prebojovali do štvrtfinále. Rovnako sme mali vynikajúcu reprezentáciu na európskych a svetových súťažiach, menovite World Schools Debating Championship, Winter Holiday Open, European Schools Debating Championship, či IDTMA, kde naši debatéri postúpili až do semifinále. Niektorí naši žiaci sa zúčastnili aj vysokoškolských turnajov, ako Brno Open, ktoré vyhral náš žiak.

Pozoruhodný fakt na fungovaní oboch klubov je ten, že sú vedené samotnými žiakmi našej školy. Títo žiaci trénujú svojich rovesníkov a vekovo mladších žiakov, a vedú ich k tomu, aby sa nebáli vyjadriť svoj názor a vedeli posúdiť kvalitu informácií, ktoré sa k nim dostávajú. Samozrejme, oba debatné kluby fungujú aj vďaka aktívnej podpore vedenia školy, ktoré poskytuje priestory, ale aj finančnú a administratívnu pomoc. Práve vďaka vedeniu, členom oboch klubov a ochotným dobrovoľníkom sa podarilo v priestoroch gymnázia zorganizovať v školskom roku 2024/2025 dve veľké debatné akcie – regionálny turnaj Slovenskej debatnej ligy a náš vlastný debatný turnaj GJH Open.

Hudobná akadémia

V poradí druhý rok naša škola podpísala dohodu o spolupráci so Slovenskou filharmóniou, vďaka ktorej mali triedy II. PYP - V. PYP možnosť absolvovať po jednom výchovnom koncerte v Slovenskej filharmónii. Programy koncertov boli nasledovné: Karneval zvierat, Tradičná hudba minulosti a súčasnosti, Ako počúvať hudbu. Posledný májový koncert bol venovaný Antoniovi Vivaldimu.

Dobrovoľníctvo a tútoring

Dobrovoľníctvo a tútoring sú mimoškolské aktivity pre žiakov celej Spojenej školy, ktorých 12. ročník v školskom roku 2024/25 organizačne zabezpečovali v pozícii koordinátorov T. Varga, Z. Michalovičová a S. Chalupková. Hlavnou úlohou týchto aktivít je skvalitňovanie sociálno-komunikačných kompetencií žiakov našej školy a súčasne citlivá, nenásilná integrácia žiakov všetkých sekcií a študijných programov, ktoré v Spojenej škole úspešne fungujú už niekoľko rokov.

V jesenných mesiacoch bola pre študentov našej školy zorganizovaná náborová kampaň, ktorej výsledkom bolo vytvorenie dvojíc doučovateľov a doučovaných. Dokopy sa nám prihlásilo na tútoring 58 ľudí. Z toho však bolo iba 5 doučovateľov, väčšinou účastníkov programu DofE. Úspešne sa nám podarilo vytvoriť 5 dvojíc, prípadne trojíc. Doučovala sa najmä matematika a slovenský jazyk.

V tomto školskom roku pretrvával tiež záujem o dobrovoľníctvo. Približne 200 žiakov sa zapojilo do nasledovných aktivít: Biela pastelka, Hodina deťom, Deň nezábudiek Ligy za duševné zdravie, Stolček prestri sa a Deň narcisov.

Prehľad zbierok, pre ktoré naši študenti zbierali (nielen) finančné prostriedky:

Biela pastelka (20 dobrovoľníkov z radov žiakov, dňa 20. 9. 2024)	1 576 €
Deň nezábudiek (20 dobrovoľníkov spomedzi žiakov, dňa 10.10.2024)	1792,90 €
Hodina detí (10 dobrovoľníkov z radov žiakov, dňa 21.3.2025)	723,41 €
Stolček, prestri sa (celá IV. MYP trieda, marec 2025)	220 kg trvanlivých potravín a drogérie
Deň narcisov (30 dobrovoľníkov - žiakov, dňa 10.4.2025)	2988 €

Okrem hore uvedených finančných zbierok bolo na škole organizovaných mnoho triednych zbierok a aj celoškolská zbierka trvanlivých a hygienických komodít Stolček, prestri sa.

V mesiaci jún 2025 bola na platforme DONIO spustená veľká zbierka: Srdce školy GJH: Vybudujeme spolu novú knižnicu pre všetkých.

DECA

Na škole začal z iniciatívy žiakov gymnázia pôsobiť krúžok DECA (Distributive Education Clubs of America), ktorý pripravuje začínajúcich lídrov a podnikateľov v oblasti marketingu, financií a manažmentu na stredných školách po celom svete. Na krúžku si študenti počas roka vytvorili tímy a tie si zvolili oblasť, v ktorej si vybrali súťažnú kategóriu. Tieto tímy išli na ICDC DECA do USA, čo je súťaž pre finalistov z celého sveta, približne pre top 10 % všetkých členov DECA. Vďaka DECA žiaci nadobudli zručnosti a znalosti využiteľné v reálnom svete a rozšírili si obzory v multikultúrnom prostredí.

Besedy, prednášky, diskusie, výstavy, divadelné predstavenia - PYP

Aj v školskom roku 2024/2025 žiakom našich najnižších tried pani učiteľky pripravili širokú škálu možností rozvoja účasťou na rôznych podujatiach. Zúčastnili sa burzy kníh a besedy so spisovateľmi (napr. s Dianou Mašlejovou, Dávidom Králikom, Matejom Zámečníkom). Žiaci sa mohli tešiť z halloweenskeho programu, Christmas workshopu, vianočných besiedok a dielničiek, valentínskej pošty aj Easter workshopu. Navštívili rôzne divadelné predstavenia v slovenskom aj anglickom jazyku.

Besedy, prednášky, diskusie, výstavy, divadelné predstavenia - malá škola

Študenti do 15 rokov, teda druhého stupňa základnej školy, pMYP - III.MYP, príme - kvarta, mali možnosť zúčastniť sa napr. workshopu Mediálna gramotnosť hrou, workshopu Ako (ne)prísť o peniaze za 45 minút, diskusie Vplyv médií a digitálnych technológií na duševné zdravie žiakov, projektu Ypsilon - slovína je hra, Performance lecture Vebum, návštevy Divadla Ludus, prednášky s Jurajom Prágerom, programu Hravá fyzika, prezentácie projektu Deti pre Bratislavu, prednášky o správnom užívaní liekov Mysli otvorene, mysli slobodne. Taktiež aj popularizačnej prednášky Digitálna strelka, prípadne súťaže Formula GJH.

Besedy, prednášky, diskusie, výstavy, divadelné predstavenia - veľká škola

Pre starších študentov boli určené nasledovné podujatia:

Beseda Volebný systém v USA, informačné stretnutie Erasmus+: aktivizmus, beseda so spisovateľmi Ceny RENÉ, beseda so spisovateľom José Luis Peixotom, workshop mediálnej gramotnosti, workshop Antigona, workshop Stationenlernen, prednáška o geofyzike s prof. P. Moczom, prednáška o energetike (ZSE), didaktické hry vo fyzike, prednáška P. Čekana - RNA a jej úloha v diagnostike rakoviny, festival Jeden svet, divadelné predstavenia v divadle Ludus a v SND (Salemské bosorky, Krvavá svadba, Ježiš z Montrealu, Tajomstvo Santa Vittorie, Sme v pohode), tiež v Divadle Aréna (Nepriateľ ľudu, Tiso, Je dobré mať Filipa), divadelné

predstavenia v anglickom jazyku, workshop Mediálna gramotnosť hrou, prednáška Týždeň OSN - pracovná migrácia, workshop Oplatí sa byť česným?, objavovanie histórie Bratislavy pomocou hry vytvorenej našimi učiteľmi dejepisu.

Športové akcie

Žiaci jednotlivých ročníkov a programov reprezentovali školu v športových súťažiach a turnajoch, ako napr.: v Župnom pohári, vo volejbalove, v basketbale, v orientačnom behu, golfe, či Mc Donald's cupe, Čokoládovej tretre. PK telesnej výchovy usporiadala medzitriedne turnaje vo futbale, volejbale, basketbale a Kings of street. Žiaci veľkého gymnázia mali možnosť sa zúčastniť dvoch lyžovačiek na Stuhleck. Na malej škole sa v októbri 2024 konal tradičný Športový deň pri príležitosti olympijského týždňa športu. V závere roka sa Športový deň usporiadal aj pre triedy veľkého gymnázia. Milou akciou, ktorá prilákala nemalo záujemcov, bol volejbalový turnaj učiteľia vs. maturanti.

Siedmáci (žiaci VII. A, sekunda, I. MYP) a prváci veľkého gymnázia (I. A, I. B, I. C, kvinta a IV. MYP) absolvovali lyžiarske kurzy. Triedam II. PYP SJ a II. MYP boli zase určené plavecké kurzy. Účelové cvičenia sa 1x konali na malej škole a 1 x na veľkom gymnáziu. Študenti tretieho ročníka gymnázia mali pripravený KOČAP. Škola pre žiakov zorganizovala aj lyžiarske zájazdy do Rakúska, Cyklotýždeň GJH 2025, Pí beh a Pí faktoriál beh. Naši bežci sa za školu zúčastnili aj na behu Devín - Bratislava. Skvele sa našim žiakom - športovcom - darilo aj na Zlatom medicínbale, ktorý sme si ako víťazi doniesli na pôdu školy.

Exkurzie, výlety, prehliadky, triedne akcie - PYP

Hudobná akadémia v Slovenskej filharmónii, škola v prírode, jaskyňa Driny, galéria SPPP, hviezdáreň v Hlohovci, vianočná Viedeň, hrad Čachtice, Schonbrunn, Ekopark v Piešťanoch, ÚĽUV.

Exkurzie, výlety, prehliadky, triedne akcie - malá škola

Študijnno-poznávací pobyt v UK, návšteva popularizačného centra vedy VIDA Brno, exkurzia na Sandberg, exkurzia Albertina Viedeň, exkurzia Bojnice, návšteva Múzea holokaustu v Seredi.

Exkurzie, výlety, prehliadky, triedne akcie - veľká škola

Návšteva CPLDZ (drogová prevencia), exkurzia CERN, dejepisná exkurzia Krakow - Auschwitz, dejepisná exkurzia Poľsko, exkurzia Gočovo, Svet médií, výmenný pobyt Eschenbach, geografická exkurzia Slovensko, geografická exkurzia Česko, literárny festival Novotvar, návšteva Tlmočnického štúdia FiF UK, ESET4 school, exkurzia Biomedicínske centrum SAV - Vedecké dielne : Onkológia, návšteva PriF UK BA - Deň DNA, exkurzia ECOREC Pezinok, exkurzie v botanickej záhrade, geografické vychádzky po skrytých zákutiach Bratislavy, náučný výlet na Devínsku Kobylu, exkurzia Bratislava - Staré Mesto, exkurzia Viedeň, exkurzia Podbrezová, exkurzia Zázrivá, vianočná Viedeň, návšteva Goethe - Institut, exkurzia Albertina Viedeň, návšteva GMB, exkurzia Sídlo OSN Viedeň.

Organizácia okresných a krajských kôl súťaží:

- krajské kolo súťaže Zenit v programovaní,
- krajské kolo fyzikálnej olympiády, kat. A,B,C,D,E,
- okresné kolo chemickej olympiády pre kategóriu D,
- okresné kolo olympiády v anglickom jazyku pre kategórie zahŕňajúce ZŠ (1A, 1B),
- okresné kolo vo volejbale.

Súťaže a aktivity zamerané na ekonomické a finančné vzdelávanie, spoločenské vedy

Ekonomická olympiáda

Do školského kola sa zapojilo 26 súťažiacich z gymnaziálnych tried a do krajského kola postúpili piati študenti. Vo finále získal titul najlepšieho ekonóma Slovenska v šk. roku 2024/25 Šimon Podstavek, žiak 3 IBDA triedy.

Generácia Euro

V poslednom 14. ročníku súťaže sa v rámci SR zúčastnilo v prvom kole 253 študentských tímov. Náš tím pozostávajúci zo študentov IBD programu sa úspešne prebojoval so svojím projektom na tému Umelá inteligencia v ekonomike cez druhé kolo až do finále súťaže. Ich projekt a tiež prezentačné zručnosti zaujali odbornú porotu v Národnej banke Slovenska do takej miery, že získali konečné 1. miesto v súťaži 5 finalistov.

Olympiáda kritického myslenia

Zúčastnili sa 2 žiaci školy - Sofia Tomášiková (II.A.) - 8. miesto v I. kategórii, Matej Styk (III.IBDB) - 12. miesto v II. kategórii.

Filozofická olympiáda

Žiačka IBD programu obsadila v celoštátnom kole 2. miesto a na celosvetovom kole bola ocenená čestným uznaním.

Olympiáda ľudských práv

Školu reprezentoval jeden študent v celoslovenskom kole.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Údaje sa nachádzajú v prílohe č. 3 – Súťaže.

Dosiahnuté výsledky v medzinárodných olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Miesto	Umiestnenie
IYPT -medzinárodný Turnaj mladých fyzikov, tímová súťaž	Švédsko	zlatá medaila
AYPT - rakúsky Turnaj mladých fyzikov	Rakúsko	strieborná medaila
IMO- medzinárodná matematická olympiáda	Austrália	bronzová medaila
Medzinárodná ekonomická olympiáda	Grécko	strieborná medaila
Chemický náboj, juniori,kolektív	Slovensko	1. miesto
Chemiklání, juniori, kolektív	Česká republika	2. miesto
Olympiáda mladých vedcov	Rumunsko	bronzová medaila
International Debate Tournament Mariaamato, kolektív	Taliano	semifinále
Prague Debate Spring, kolektív	Česká republika	štvrtfinále

Naša žiačka IBD programu - Anna Podmanická, sa úspešne zúčastnila výberového konania a bola vybraná spomedzi viac ako 150 účastníkov z celého Česka a Slovenska na účasť v programe Experience Cambridge 2025.

Anna Podmanická taktiež získala na najprestížnejšej vedeckej projektovej súťaži stredoškôlkov na svete Regeneron ISEF 2025 v kategórii Environmental Engineering 1.

miesto v špeciálnej cene King Abdulazis & his Companions Foundation for Giftedness and Creativity a v hlavnej cene v kategórii Environmental Engineering vynikajúce 4. miesto. Spolu s českým študentom Tomášom Čermákom vytvorili projekt PURA, s ktorým sa stali víťazmi v najväčšej celosvetovej environmentálnej súťaži pre mladých inovátorov The Earth Prize. Víťazný projekt sa zameriava na čistenie vody prostredníctvom sily svetla a plazmy. Táto inovatívna technológia zničí aj zvyšky liečiv, antibiotiká, baktérie alebo fragmenty DNA, ktoré bežné čistiace technológie nedokážu úplne odstrániť.

Aktivity medzinárodného programu

V školskom roku 2024/25 všetky tri programy IB pokračovali v nastavených PDP (Programme Development Plan), ktoré boli vytvorené na základe odporúčania evaluačnej návštevy z apríla 2024. Pracovali na pláne rozvoja jednotlivých programov a zároveň na ich prepojení.

PYP program

PYP učitelia v oboch sekciách (anglickej aj slovenskej) pracovali na **Programme of Inquiry** (programe bádania) pripravenom na daný školský rok, ktorý si vopred prediskutovali, v rámci tried a ročníka prepojili a naplánovali konkrétne aktivity. Na záver každej témy si žiaci pripravovali prezentácie a assemblies (vystúpenia), kde rôznymi aktivitami predstavili ústrednú myšlienku a línie svojho bádania, a reflektovali získané poznatky a zručnosti. Súčasťou každej témy bola aj exkurzia či malý výlet, ktoré boli s témou úzko spojené. V našej PYP knižnici sme organizovali podujatie Rodičia a starí rodičia čítajú deťom, ktoré podporilo vzťah k čítaniu a vytvorilo krásnu komunitnú atmosféru. Deti sa tiež zapojili do súťaže o najlepšie napísanú knihu, čím rozvíjali svoju kreativitu, fantáziu a spisovateľské zručnosti. Vrcholom roka bola **PYP Exhibition žiakov 5. ročníka**, ktorá sa uskutočnila v závere školského roka a bola krásnym dôkazom ich samostatnosti, vytrvalosti a schopnosti prepájať vedomosti naprieč predmetmi.

MYP program

Žiaci I.MYP až V.MYP sa počas roka zapájali do **Service as Action** (SAA). V rámci SAA II.MYP žiaci absolvovali akciu City Safari, kde mali možnosť navštíviť rôzne neziskové organizácie a zoznámiť sa s ich činnosťou. Cieľom bolo zistiť, v akej oblasti môžu byť v budúcnosti užitoční v rámci Student Initiated SAA. Čo sa týka **Personal Projectu**, tak ako každý rok, aj v januári 2025 mali V.MYP žiaci príležitosť predstaviť svoje portfólio aktivít na Final Fair, ktoré je povinnou súčasťou Personal Project v poslednom ročníku. Žiaci III.MYP počas celého roka pracovali v tímoch na **Community Project**. Dosiahnuté výsledky odprezentovali rodičom, učiteľom, mladším aj starším spolužiakom. V rámci mimoškolských aktivít sa realizoval napr. swap kníh v komunitnej knižnici v bytovom dome, či vytvorenie oddychovej zóny v ZUŠ s knihami a spoločenskými hrami. V apríli 2025 sa naši učitelia týždeň venovali medzipredmetovému vyučovaniu — tzv. **Interdisciplinary Unit**, počas ktorého študenti v rámci dvoch predmetov pracovali na projektoch. Na záver týždňa svoje projekty odprezentovali.

V školskom roku 2024/2025 sa žiaci MYP tried zúčastnili Gotickej cesty (4-dňová medzipredmetová exkurzia na východné Slovensko) a poznávacej exkurzie v Prahe - trieda IV.MYP. V škole sa ďalej organizoval **muzikál**, na ktorom sa podieľali žiaci GJH zo všetkých programov. Prípravy trvali niekoľko mesiacov – od výberu postáv a nacvičovania scén, až po výrobu kulís a kostýmov.

Diploma Program (DP)

Posledný týždeň v auguste 2024 študenti III.IBD absolvovali tradičný úvodný kurz v Banskej Štiavnici, ktorého účelom bolo, okrem zoznámenia sa so spolužiakmi, učiteľmi a študijným programom, aj venovanie sa činnosti dobrovoľníctva. Maturitné skúšky prebehli štandardnou formou, ktorá pozostáva zo samostatnej práce študenta a úspešne napísaných testov počas májového skúškového obdobia. Vybraní študenti sa zúčastnili výmenného pobytu v Maribore v rámci projektu Erasmus +, ktorý bol zameraný na ekológiu. V rámci

predmetu Visual ART študenti navštívili galériu Albertína vo Viedni, SNG a Danubianu v Bratislave. Taktiež sa zúčastnili aj zaujímavých prednášok niektorých vedcov - v októbri 2024 v SND Eset 4 Schools bola beseda s Emmanuelle Charpentier. Inštitút Slovenskej komory architektov (ISKA) vyhlásil a organizoval súťažnú fotograficko-literárnu prehliadku pre stredoškolskú mládež, ako sprievodnú aktivitu platformy Ceny za architektúru CE ZA AR, kde sa stal Hugo Pavelka z triedy IV. IBD jedným zo 7 víťazov bez určenia poradia zo 74 zapojených študentov.

J. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Aktivity environmentálnej výchovy v školskom roku 2024/2025

Environmentálna výchova, jej jednotlivé témy a ciele sú na Spojenej škole Novohradská plne integrované do obsahu vzdelávania školského vzdelávacieho programu a sú priamo súčasťou rôznych predmetov ako prierezová téma.

Školský rok 2024/2025 odštartoval zapojením sa žiakov do ankety Strom roka 2024.

Výber 13 žiakov z našej malej školy sa zúčastnil výmenného pobytu v Poľsku (aktivita financovaná Medzinárodným vyšehradským fondom). Navštívili školu v meste Zabrze s názvom Nasza Szkoła (Zabrzańskie Towarzystwo Szkolnego). Žiaci sa zapojili do rôznych projektov spojených so zdravým životným štýlom, súťažili v rôznych športových disciplínach, okúsili poľskú kuchyňu, navštívili vedecké interaktívne múzeum, zúčastnili sa prehliadky uhoľnej bane, kde sa plavili aj na loďkách, dali druhý život starým tričkám pri batikovaní a naučili sa aj starať o komunitnú záhradu.

Žiaci III.IBD sa dva mesiace detailne venovali téme Sharing the Planet, študenti gymnázia absolvovali niekoľko exkurzií a výletov zameraných na pobyt v prírode a spoznávanie biotických a abiotických zložiek životného prostredia po celom Slovensku (Záhorie, Banská Štiavnica, Rožňava, Tatry a i.), a v rámci výučby cudzích jazykov sa zamerali žiaci základnej školy aj gymnázia na rôzne segmenty problematiky životného prostredia (na hodinách anglického jazyka preberali témy Technology and Environment a pozreli sa bližšie na vlastnú uhlíkovú stopu, na hodinách nemeckého jazyka pozerali žiaci dokumenty z produkcie ZDF na témy Luft, Wasser, Erde a v rámci učenia sa o životnom prostredí sa zamerali na témy triedenia odpadu, dažďových pralesov, obsahu plastov v mori, alternatívnych zdrojov energie, a pod.).

Žiaci pMYP sa v projektovom týždni venovali téme ohrozených zvierat. Výstupom bolo niekoľkých krátkych dramatizácií odohraných v školskom amfiteátri pre nižšie ročníky, pričom následne si v dotazníkoch overili u divákov pochopenie environmentálneho posolstva. Trieda IV.MYP navštívila bratislavskú spaľovňu odpadov a vypočula si prednášku o spracovaní odpadu a nutnosti jeho separovania. Žiaci V.PYP AJ vypracovali a odprezentovali projekt zameraný na problematiku „rýchlej módy“. IX.A absolvovala exkurziu na Sandberg a Devínsku Kobylu s odbornou prednáškou a bádateľským vyučovaním zameraným na biotické a abiotické zložky prostredia. Študenti II.A sa zúčastnili edukačnej environmentálnej divadelnej hry #greenisthenewblack priamo v škole. V prvých ročníkoch gymnázia zase študenti na hodinách informatiky zisťovali, o koľko vyššiu spotrebu má ich mobil pri zapnutých bezdrôtových funkciách. Na hodinách matematiky druhého stupňa základnej školy si žiaci vyskúšali rôzne matematické slovné úlohy, ktoré korešpondovali s témou životného prostredia.

Žiaci druhého a tretieho ročníka navštívili Plynárenské múzeum a centrum VIDA, kde sa vzdelávali v dielnach zameraných na témy obnoviteľných a neobnoviteľných zdrojov, možných

spôsobov ukladania energie, spôsobu získania energie z jadrových a fúzných zdrojov, a pod. Na hodinách ekonómie, občianskej výchovy a spoločenskovedných seminárov sa študenti venovali zvyšujúcej sa záťaži výroby na životné prostredie, medzinárodným dohodám zameraným na redukciiu znečistenia, vzťahu medzi ekonomickým rastom a dopadom na životné prostredie v rozvojových krajinách. V rámci hodín dejepisu sa oboznámili s devastáciou životného prostredia počas minulých storočí a počas hodín biológie, chémie a fyziky sa preberali rôzne environmentálne témy, ako napr. ozónová diera, skleníkový efekt, problematika mikroplastov, alternatívne zdroje energie, biodiverzita, vyhynutie druhov spôsobené človekom, strata ekosystémov a i. Na hodinách slovenského jazyka žiaci zase diskutovali o vzťahu človeka a prírody na základe analýzy rôznych literárnych textov.

V školskom roku 2024/2025 boli žiaci kvarty so svojím projektom Ekoformula úspešní v grantovej výzve Deti pre Bratislavu. Projekt je zameraný na skúmanie a sledovanie znečistenia ovzdušia a na zníženie uhlíkovej stopy prostredníctvom pestovania rias.

V druhom polroku školského roka 2024/2025 absolvovali žiaci šesť cvičení v rámci akcie Ochrana človeka a prírody, ktoré zorganizovala predmetová komisia učiteľov telesnej výchovy.

Pri príležitosti osláv Dňa Zeme sa viacerí pedagógovia vo vyučovaní svojich predmetov zamerali podrobnejšie na problematiku životného prostredia.

V druhej polovici apríla sa konalo finále environmentálnej súťaže The Earth Prize, ktorej sa v dvojčlennej tíme zúčastnila naša žiačka Anna Podmanická so svojím projektom **PURA – čistiareň vody**, využívajúcim silu svetla a plazmy na odstraňovanie znečisťujúcich látok. Tento projekt vo svojej kategórii zvíťazil.

V mesiaci apríl sa uskutočnil ďalší ročník podujatia Cyklotýždeň. Počas jeho realizácie prebiehala intenzívna osвета o environmentálnej problematike a motivácia na používanie bicykla ako dopravného prostriedku v meste.

Koncom apríla 2025 sa úspešne uskutočnila každoročná akcia Rastlinná štafeta – Plant Swap. Počas dopoludnia nosili žiaci a zamestnanci školy rastliny do vestibulu, kde si ich mohli vzájomne vymieňať.

Na prelome mája a júna škola viackrát zorganizovala akciu Bikebus – spoločnú jazdu na bicykloch do školy po vopred stanovenej trase so zastávkami, na ktorých sa mohli žiaci spolu s rodičmi pripojiť a prispieť tak k zníženiu negatívneho vplyvu automobilovej dopravy na životné prostredie v meste.

Škola bola v školskom roku 2024/2025 úspešná aj v grantovej výzve Zeleného vzdelávacieho fondu, zameranej na environmentálnu výchovu. Vďaka získaným finančným prostriedkom bolo možné zakúpiť laboratórne a demonštračné pomôcky určené na vzdelávanie v oblasti biodiverzity na Slovensku.

Na pôde školy a na školskom dvore pokračovala celoročná spolupráca žiakov a zamestnancov školy pri starostlivosti o okrasné rastliny. Vďaka finančným príspevkom od školy, výhre v súťaži Strom roka 2024 a Nadácii Novohradská bolo opäť možné zakúpiť potrebný materiál pre starostlivosť o zeleň.

Erasmus +

V úvode školského roka, v septembri, priniesli na Slovensko študenti z malej dedinky Yuuka kúsok Fínska vďaka projektu Erasmus+. Žiaci našej školy a fínski študenti pracovali na projekte Life on Land, ktorý bol súčasťou 17 Global Goals. Počas týždennej návštevy sa im podarilo vytvoriť zaujímavé projekty, ktoré v posledný deň odprezentovali u nás v škole. Spolu s našimi študentmi, ktorí im na pár dní otvorili svoje domovy, navštívili, okrem iného, mestský lesopark Železná studnička, Staré Mesto a Prírodovedné múzeum.

V uplynulom školskom roku študenti nemeckého jazyka absolvovali skupinovú mobilitu do Nemecka, ktorá bola finančne pokrytá projektom *Skúsenosť bez vzdelania je viac ako vzdelanie bez skúsenosti*. Školská akcia bola financovaná grantom z programu Erasmus +. Iná skupina študentov z IBD mala vďaka tomuto programu možnosť zúčastniť sa výmenného pobytu v Maribore.

Projekty podporené z mimorozpočtových zdrojov

Na jeseň 2024 získala škola finančné prostriedky na implementáciu environmentálneho projektu Ekoformula prostredníctvom grantovej výzvy Deti pre Bratislavu, zameranej na výskum znečistenia ovzdušia a zníženia uhlíkovej stopy pomocou rias.

V novembri 2024 bol projekt CHEM FUTURA medzi víťaznými projektmi, ktoré získali finančné prostriedky od Nadácie ESET na podporu účasti talentovaných študentov na národných a medzinárodných chemických súťažiach.

Na jar 2025 sa začala realizácia projektu Ja Ti na to neskočím. Som smart!, ktorý je zameraný na zvýšenie vedomostí a zlepšenie znalostí v problematike bezpečnosti v digitálnom prostredí. Tento projekt pozostáva zo školení pre žiakov, rodičov a pedagógov, a bol podporený Nadáciou ČSOB.

Škola bola v šk. roku 2024/2025 takisto úspešná v grantovej výzve Zeleného vzdelávacieho fondu zameranej na environmentálnu výchovu s projektom Príroda je tu pre nás, my pre ňu. Vďaka získaným financiám bolo možné zakúpiť laboratórne a demonštračné pomôcky určené pre vzdelávanie v oblasti biodiverzity na Slovensku.

Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (MIRRI SR) v spolupráci s Digitálnou koalíciou spustilo projekt a webovú aplikáciu pre dievčatá Digitálna strelka. Cieľom je podporiť dievčatá pri rozhodovaní o štúdiu a kariére v oblasti IT. Na našej škole sa preto pri príležitosti Medzinárodného dňa dievčat a žien v IKT v piatok 25.4.2025 konala panelová diskusia, v ktorej ženy úspešne pôsobiace v tomto sektore inšpirovali naše študentky.

K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola na našej škole vykonaná komplexná inšpekcia.

L. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Na škole naďalej pretrvávali priestorové problémy. Interiér budovy sa priebežne udržiaval v primeranom stave. Okrem bežnej údržby sa pokračovalo v obnove zariadenia učební a kabinetov, v dopĺňaní kabinetných zbierok a v modernizácii počítačového vybavenia školského výpočtového laboratória.

Škola disponuje siedmimi počítačovými učebňami s kapacitou 12 – 16 počítačov a jednou učebňou s 12 počítačmi. Počítač je umiestnený aj v každom kabinete. Všetky počítače sú zosieťované a pripojené na internet prostredníctvom optického kábla. V celej budove je vybudovaná štruktúrovaná kabeláž a vo väčšine priestorov je dostupné Wi-Fi pripojenie. Každý kabinet a všetky učebne programu PYP sú vybavené telefónmi napojenými na VOIP ústredňu.

Škola má fyzikálne laboratórium, dve laboratória chémie a jedno laboratórium biológie. V rámci projektu *Budúce inovácie v učení vedy už dnes* škola v minulosti získala grant z Nórska na rekonštrukciu chemického laboratória a na moderné učebné pomôcky. Vďaka tejto renovácii, ktorá bola realizovaná s cieľom splniť požiadavky moderných učebných osnov, môžu žiaci pracovať na komplexnejších projektoch a experimentoch, a získať praktické skúsenosti. Súčasťou grantu boli aj moderné zariadenia, napríklad spektrofotometer, magnetické miešadlá s ohrevom aj bez ohrevu a multimeracie zariadenie so softvérom.

V školskom roku 2023/2024 bolo zmodernizované laboratórium biológie v časti gymnázia, v roku 2024/2025 bola čiastočne zrekonštruovaná učebňa biológie na strane základnej školy.

Na vyučovanie teoretických predmetov má škola k dispozícii 36 veľkých a 15 malých učební. Takmer vo všetkých učebniach je nainštalovaný dataprojektor, v učebniach PYP AJ a PYP SJ sú aj interaktívne tabule, z ktorých niektoré bude potrebné v blízkej budúcnosti vymeniť.

Z prostriedkov rozpočtu školy a Nadácie Novohradská boli v školskom roku 2024/2025 dokupované učebné pomôcky a knihy do kabinetných zbierok. Škola má dve knižnice a dve študovne.

V rámci národného projektu *Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania* bolo škole v školskom roku 2023/2024 dodané digitálne vybavenie – 69 notebookov, 74 tabletov a 3 stolové počítače.

V oblasti výučby cudzích jazykov je škola štandardne vybavená – každý vyučujúci má pridelený CD prehrávač. Špeciálna jazyková učebňa zatiaľ z priestorových dôvodov nie je k dispozícii. V dvoch menších učebniach sú nainštalované reproduktory, ktoré výrazne napomáhajú vyučovaniu anglického jazyka formou posluchu, najmä v bilingválnom programe. Škola má dve telocvične, ktoré sú závesom rozdelené na veľkú a malú časť, ďalej posilňovňu a pohybové štúdio.

Od septembra 2017 škola využíva zrekonštruovaný školský dvor, ktorého súčasťou sú multifunkčné ihriská, bežecká dráha a doskočisko. V roku 2021 pribudlo detské ihrisko pre mladších žiakov a priestor na komplexné posilňovacie cvičenie (FitPoint). Basketbalové ihriská si v súčasnosti vyžadujú rekonštrukciu.

V školskom roku 2024/2025 škola realizovala finančne náročnú opravu zameranú na odstránenie havarijného stavu vodovodného a kanalizačného potrubia v časti základnej školy. Touto etapou bola rekonštrukcia ukončená.

M. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza strategických zámerov SŠ Novohradská pre školský rok 2023/24

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
- o dobrá povesť školy ako kvalitnej vzdelávacej inštitúcie, tradícia vysokej kvality oboch organizačných zložiek školy: Gymnázia Jura Hronca i ZŠ Košická - o atraktivita, pestrosť a variabilita študijných a učebných odborov školy, vrátane bilingválnych a medzinárodných programov - o vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na VŠ (aj v zahraničí) - o kvalifikovanosť, profesionálny prístup a kreativita pedagogických zamestnancov - o humanistický prístup k žiakom, partnerská a tvorivá atmosféra, liberálna klíma školy a multikultúrne prostredie - o kvalitný výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov - o kvalitný školský podporný tím (výchovné poradkyne, školské psychologičky a špeciálna pedagogička) - o pestrosť a veľká ponuka mimovyučovacích aktivít a krúžkov - o podpora kreativity žiakov, podpora zapájania sa do mimovyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov - o poskytnutie priestoru pre vyjadrenie názoru žiakov na činnosť školy a pedagogického procesu, školský časopis, školské rádio - o aktívna práca žiackej školskej rady – organizovanie akcií - o zapájanie žiakov do súťaží, úspechy žiakov v súťažiach - o Nadácia Novohradská – alternatívny zdroj finančných prostriedkov pre rozvoj školy	- o veľká komplexnosť - množstvo učebných programov a sekcií sťažuje manažment školy a koordináciu školských akcií - o metodická a didaktická rozdielnosť medzinárodných a národných programov sťažujúca fungovanie školy ako jednotného organizmu - o nízka angažovanosť časti učiteľov - o vzhľadom na vysoký počet tried (až 45) je problém realizovať všetky potrebné delenia skupín alebo školské akcie, ktoré si vyžadujú zvláštny priestor v čase bežného vyučovania - o zastarané/opotrebované počítačové a technické vybavenie – potreba obnovy - o napriek všeobecnému pokrytiu majú niektoré časti školy slabší/nedostatočný signál Wi-Fi z dôvodu vysokého počtu pripojení - o chýbajúci priestor pre spoločenské akcie školy – aula, spoločenská miestnosť - o nedostatok priestoru pre oddych žiakov a pedagógov - o málo atraktívne pracovné prostredie a pracovné podmienky (vybavenie kabinetov) - o potreba aktualizácie vízie školy

Príležitosti školy	Riziká školy
- o vďaka dobrým podmienkam pre vzdelávanie a výbornej tradícii je veľký záujem žiackej a rodičovskej verejnosti o štúdium na Spojenej škole - o programy PYP, MYP a IBD zakotvené v školskom zákone NR SR č. 245/2008 Z.z. - o vynikajúca strategická poloha školy, ktorá umožňuje ľahký prístup aj žiakom z okrajových oblastí Bratislavy (AS) - o 3 školské byty - o možná spolupráca s univerzitami a VŠ (prednášky, projekty, spolupráca pri oslovovaní kandidátov na PZ školy) - o ochota aktívnych rodičov a absolventov pomôcť škole - o možnosť uchádzať sa o granty a externú finančnú pomoc prostredníctvom projektov vypracovaných internými zamestnancami školy	- o nedostatok financií na materiálne – technické vybavenie školy - o odchod mladých perspektívnych učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia a postupný odchod skúsených pedagógov do dôchodku; problém hľadania ich nasledovníkov - o klesajúci záujem o povolanie učiteľa, nízka atraktivita tohto povolania, nízke platové ohodnotenie učiteľov v porovnaní s priemernými platmi v Bratislave - o nedostatočné finančné podmienky pre motiváciu učiteľov zotrvať na škole - o umiestnenie školy v blízkosti frekventovanej cesty a križovatky (hluk, znečistenie); výstavba nového centra Bratislavy - o orientácia väčšiny učební školy na juh v kombinácii s výskytom vysokých teplôt v jarných-jesenných mesiacoch negatívne vplyva na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu - o nestabilný demografický vývoj (pokles a následne nárast počtu žiakov hlásiacich sa na vzdelávanie (s dopadom na výberové konanie do IBD) - o nárast počtu detí s vývinovými poruchami učenia a potrebou IUP - o zvyšujúce sa administratívne zaťaženie vedenia školy - o pokračujúci zlý stav vodovodného potrubia v časti školy - o stúpajúce ceny energií neúmerne zaťažujúce rozpočet školy - o narastajúci stres učiteľov (vonkajšie vplyvy, konfliktné situácie, zlá komunikácia)

Strategické zámery vyplývajúce zo SWOT analýzy pre školský rok 2024/25

- v národnom programe pokračujúca realizácia školských vzdelávacích programov, dôraz na komunikatívne kompetencie, čitateľskú gramotnosť, globálne súvislosti a globálnu dimenziu, na ZŠ tiež na matematickú a prírodovednú gramotnosť, na gymnáziu aj na finančnú gramotnosť,
- v medzinárodnom programe pokračovať v napĺňaní filozofických, metodických, pedagogických a administratívnych cieľov podľa zásad a podmienok medzinárodnej IB organizácie,
- udržanie vysokého štandardu a akademickej úrovne školy zároveň s dôsledným presadzovaním zásad otvorenej a liberálnej inštitúcie,
- realizovať pravidelné spoločné plánovacie porady v programoch PYP, MYP a IBD s cieľom skvalitniť vyučovací proces aj spoluprácu učiteľov,
- iniciovať také podujatia a aktivity na škole, ktoré spoločnou myšlienkou oslovia žiakov národného aj medzinárodného programu,
- podporovať a zabezpečiť bezproblémové fungovanie Nadácie Novohradská, ktorá čiastočne kompenzuje nedostatok rozpočtových prostriedkov,
- zvýšiť informovanosť rodičov a verejnosti postupných sprehľadňovaním a dopĺňaním informácií na webstránke školy, zviditeľniť a zlepšiť propagáciu aktivít školy smerom dnu i von,
- pokračovať v obnove a dopĺňaní kabinetných zbierok a školskej knižnice,
- na úrovni širšieho vedenia školy zadefinovať základné hodnoty školy a pripraviť metodiku formulácie vízie a misie školy na nasledujúcich 5-7 rokov,
- využívanie školských bytov pre zaistenie bývania predovšetkým mladých kolegov, v závislosti od ich aktuálnej potreby, prípadne pre udržanie zahraničných lektorov,
- s pomocou aktívnej ŽŠR realizovať plánované študentské projekty a zámery,
- s využitím interných lektorov realizovať širokospektrálne aktualizčné vzdelávanie pre všetkých PZ školy,
- systém mentoringu pre nových zamestnancov (bez ohľadu na ich kariérový stupeň), ktorý uľahčuje adaptáciu na podmienky našej školy,
- štruktúra jednotných PK zahŕňajúca učiteľov všetkých programov v kontexte užšej previazanosti a budovania spojenej školy,
- realizácia spoločných akcií pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, ale aj bývalých učiteľov, s cieľom upevňovať medziľudské vzťahy na pracovisku i mimo neho,
- postupná modernizácia najmä spoločných priestorov školy,
- pokračovanie v projekte Tútoring a dobrovoľníctvo, v programe DofE - upevňovať v žiakoch empatiu, solidaritu a potrebu aktívnej pomoci; pri týchto aktivitách pokračovať v prekonávaní bariér medzi jednotlivými programami školy, stmelovať ich a prispieť tak k skvalitneniu spoločenskej klímy školy,
- hľadanie vhodných kandidátov na funkciu zástupcov riaditeľky školy,
- v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom riešiť komplikovanú dopravnú situáciu a najmä nedostatok parkovacích miest pre zamestnancov školy z dôvodu zavedenia spoplatneného parkovania v mestských častiach Bratislavy,
- potreba modernizácie a celkového zveľadenia školského prostredia,
- dokončenie rekonštrukcie havarijného stavu vodovodného a kanalizačného potrubia,
- postupná modernizácia IKT vybavenia školy,
- uchádzať sa o externú finančnú pomoc prostredníctvom grantov,
- spoluvytváranie zdravého prostredia na našej škole, snaha prostredníctvom ekologických aktivít spájať žiakov všetkých vzdelávacích programov,
- napláňovať a realizovať šetriaci prístup k čerpaniu energií v škole,
- vyhľadávanie a nábor nových kvalifikovaných pedagogických zamestnancov školy.

N. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Konkretizácia cieľov rozvoja školy stanovená na základe strategických zámerov pre školský rok 2024/2025

1. Pripraviť a realizovať slávnostné otvorenie školského roka vo vonkajšom amfiteátri s cieľom uvítania nových žiakov, ale aj podporenia formovania školskej komunity – cieľ bol úspešne splnený.
2. V priebehu šk. roka zorganizovať celoročný a celoškolský projekt *Mier nie je samozrejmý* v súvislosti s 80. výročím ukončenia 2. svetovej vojny. Do plánovania, prípravy a realizácie by sa mali zapojiť takmer všetky predmetové komisie (zo svojho uhla pohľadu), koordináciu prevezme PK dejepisu. Cieľom projektu nie je len priblíženie udalostí 2. svetovej vojny všetkým žiakom našej školy, ale najmä vyzdvihnutie dôležitosti zachovania mieru. Projekt kladie dôraz aj na prepojenie historických udalostí so súčasnosťou, dopad vojnových udalostí na život bežných ľudí a na celú spoločnosť – cieľ splnený.
3. Naplánovať, pripraviť a zrealizovať sériu slávnostných podujatí k 65. výročiu založenia školy. Vzhľadom na nemožnosť zorganizovať okružie 60. výročie školy kvôli pandémie, sa koncom školského roka 2023/2024 zišiel organizačný výbor, ktorý tvorilo vedenie školy, zástupca Nadácie Novohradská, aktívni učitelia a absolventi školy. Naplánované boli najmä dve slávnostné podujatia. Oficiálne oslavy v reprezentatívnych priestoroch mal byť určený pedagógom, bývalým aj súčasným, vedúcim pracovníkom a významným absolventom za účasti čestných hostí z radov zriaďovateľa a ministerstva školstva. Druhá plánovaná akcia bola už tradičný Festival Dvor, ktorý poskytuje široké spektrum zábavy a hudobnej produkcie pre žiakov, rodičov, absolventov i učiteľov – cieľ splnený s veľkým úspechom.
4. S mesačnou periodicitou realizovať plánovacie porady PYP, MYP a DP programov v kontexte požiadaviek zo strany IB organizácie, s cieľom posilniť horizontálne a vertikálne plánovanie – cieľ splnený.
5. V priebehu novembra 2024 opäť pripraviť a zrealizovať Deň otvorených dverí so zámerom informovať záujemcov o pozitívnych benefitoch štúdia na SŠ Novohradská a vytvoriť základ pre budúci nábor v súvislosti s organizáciou prijímacích pohovorov do jednotlivých programov. Príprava a realizácia DOD bude inovovaná na základe spätnej väzby návštevníkov a organizátorov DOD z roku 2023 – cieľ splnený.
6. Udržiavať v priebehu celého roka riadenie školy v duchu zásad otvorenosti, liberalizmu a participácie s primárnym cieľom zachovania pozitívnej a liberálnej klímy na škole. V tomto duchu inšpirovať a podporovať učiteľov, ale aj iných zamestnancov školy, aby presadzovali rovnaké zásady v komunikácii so žiakmi, rodičmi a inými kolegami – cieľ splnený.
7. Na základe novovytvorenej vízie a stanovených hodnôt školy (v školskom roku 2023/2024), v spolupráci so širokým tímom učiteľov reprezentujúcim všetky programy a sekcie Spojenej školy, postupne vytýčiť strategické a čiastkové ciele školy pre nasledujúce 5-ročné obdobie (2025 – 2030). Pripraviť pravidelné pracovné a koordinačné stretnutia zapojených učiteľov rozdelených do operačných tímov podľa zadaných kľúčových oblastí plánovanej zmeny – cieľ čiastočne zrealizovaný.
Do konca júna 2025 boli zadané komplexné strategické ciele. V tomto momente je potrebné stanoviť ich prioritu a sformulovať jednotlivé konkrétne kroky plánovanej realizácie strategických cieľov, čo je hlavná výzva pre školský rok 2025/26.

8. V súvislosti s plánovaním vízie a následného strategického plánovania zrealizovať komplexnú autoevalváciu školy a jej výsledky premietnuť do strategických cieľov rozvoja na obdobie 2025 – 2030 - cieľ úspešne splnený. Autoevalvácia bola zrealizovaná vo všetkých troch školských komunitách – zamestnanci školy (66 % zapojených), rodičia (16 % zapojených) a žiaci (77 % zapojených).

9. Pri plánovaní všetkých podujatí a aktivít organizovaných v škole aj mimo nej dbať na zásadu zapojenia žiakov všetkých programov v rámci príslušnej vekovej skupiny – cieľ splnený. V školskom roku 2024/2025 sa podarilo zorganizovať takmer všetky plánované podujatia a aktivity.

10. V reakcii na zhoršujúci sa stav duševného zdravia žiakov sa škola plánovala zapojiť do programu systematického posilňovania povedomia o duševnom zdraví – cieľ splnený. Škola sa aktívne zapojila do Koalície škôl za duševné zdravie a v školskom roku 2024/2025 dvakrát zorganizovala Deň duševnej odolnosti.

11. Zabezpečiť komplexný prístup k realizácii aktualizáčného vzdelávania pedagogických zamestnancov:

- a) včas naplánovať jednotlivé školenia aktualizáčného vzdelávania,
- b) zorganizovať metodický deň pre všetkých pedagogických zamestnancov školy s prihliadnutím na špecifiká jednotlivých sekcií,
- c) využívať vzdelávací systém Edulab akadémia,
- d) na konci školského roka podľa potreby naplánovať vzdelávacie kurzy pre pedagogických zamestnancov, ktorí nestihli absolvovať aktualizáčné vzdelávanie počas školského roka. Cieľ splnený.

12. Zrealizovať poslednú (štvrtú) plánovanú etapu rekonštrukcie vodovodného a kanalizačného potrubia na strane základnej školy - cieľ splnený.

13. Zrealizovať inštaláciu fotovoltických panelov na strechu budovy školy z vlastných prostriedkov s cieľom dosiahnuť úsporu energií v situácii predpokladaného výrazného nárastu ich cien. Zároveň – v súlade s cieľmi a zámermi projektu Zelená škola – získavať energiu z ekologicky udržateľných zdrojov. Cieľ väčšinou splnený: Fotovoltické panely boli do augusta 2025 nainštalované, pričom v priebehu nasledujúcich mesiacov bude systém plne zapojený. Očakáva sa úspora približne 50 % nákladov na elektrickú energiu.

14. V oblasti materiálno-technického vybavenia boli v priebehu školského roka 2024/2025 stanovené tieto ciele:

- a) Naplánovať a s pomocou grantu zrealizovať kompletnú prestavbu a modernizáciu biologického laboratória ZŠ - cieľ čiastočne splnený. Vzhľadom na neúspech pri získaní grantu škola financovala z vlastných prostriedkov aspoň čiastočnú prestavbu laboratória.
- b) Vykonať pravidelnú údržbu projektorov v jednotlivých učebniach - cieľ splnený.
- c) V súvislosti s rekonštrukciou vodovodného a kanalizačného potrubia na strane ZŠ zrealizovať prestavbu viacerých učební – vymaľovanie, výmenu podláh, rekonštrukciu a vybavenie kabinetov, výmenu svetlíkov a osvetlenia - cieľ splnený.
- d) Naplánovať a zrealizovať rekonštrukciu basketbalového ihriska v spolupráci s mestskou časťou Ružinov - cieľ nespĺnený. Realizácia sa presúva do školského roka 2025/2026.
- e) Skontrolovať a vymeniť interaktívne tabule na škole - cieľ nespĺnený. Úloha sa presúva do školského roka 2025/2026.

15. Podporiť Školský skrášľovací spolok v plánovanej premene chodieb školy na odpočinkové, relaxačné a edukatívne zóny pre žiakov i učiteľov – cieľ úspešne realizovaný, plánované pokračovanie v školskom roku 2025/26.

16. Pripraviť plán rekonštrukcie a premeny školskej knižnice na moderný multifunkčný priestor. Plán zahŕňa architektonický návrh rekonštrukcie, odhad a plán financovania, ako aj začiatok zbierkovej činnosti prostredníctvom platformy Donio, s cieľom realizovať plánovanú rekonštrukciu v školskom roku 2025/26 – cieľ čiastočne splnený.

Úvodná (plánovacia) fáza projektu bola úspešne ukončená, avšak škole sa zatiaľ nedarí získať potrebné finančné prostriedky dostačujúcim tempom. V školskom roku 2025/26 sa preto bude hľadať alternatívny plán financovania.

17. Organizovať všetky zasadnutia Rady rodičov Spojenej školy za účasti správcu Nadácie Novohradská a zároveň zabezpečiť dostatočnú informovanosť rodičov SŠ o činnosti nadácie s cieľom transparentnosti finančných tokov a preukázania účelnosti vynaložených prostriedkov – cieľ naplnený.

18. Aktualizovať a prehľadniť vnútroškolský intranet s cieľom posilnenia informovanosti učiteľov. Doplniť a aktualizovať potrebné tlačivá, dokumenty a zápisnice tak, aby sa zvýšil komfort užívateľov intranetu - cieľ splnený.

19. V spolupráci s rôznymi vysokými školami osloviť tých najkvalitnejších absolventov na pozíciu pedagogického zamestnanca školy – cieľ splnený pre predmety geografia a nemecký jazyk.

20. Organizovať na pravidelnej báze plánovacie a operatívne porady vedúcich PK – cieľ čiastočne zrealizovaný.

21. Plánovať a organizovať na týždennej báze krátke operatívne porady vedenia školy s prípadnou účasťou koordinátorov jednotlivých programov - cieľ splnený.

22. V priebehu školského roku zorganizovať tradičné neformálne podujatia s cieľom zlepšiť pracovnú klímu na škole a prehĺbiť spoluprácu medzi jednotlivými učiteľmi a predmetovými komisiami : jesenné stretnutie, vianočný večierok, oslava Dňa učiteľov (za účasti bývalých kolegov), učiteľská exkurzia v závere školského roka – cieľ splnený.

23. Naďalej podporovať a realizovať programy vedúce k sebarozvoju a dobrovoľníctvu u žiakov všetkých programov: tútoring (doučovacie aktivity žiakov), dobrovoľníctvo, Duke of Edinburgh International Award, CAS – cieľ úspešne naplnený.

24. Poskytnúť podporu a pomoc pri organizácii podujatí ŽŠR: Imatrikulácie, Ako si vybrať seminár, Chill Night, GJH pARTy; podporiť účasť ŽŠR na akcii Draft GJH, ale aj iných celoškolských akciách (najmä Zimná a Letná akadémia) – cieľ splnený.

O. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2024/2025 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 150 žiakov.

Zo 150 žiakov pokračuje v štúdiu na vysokej škole 94,0 % žiakov (141). Deväť žiakov sa rozhodlo prerušiť štúdium na jeden rok (pozri prílohu č. 4).

II. Ďalšie informácie o škole

Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Nebolo možné zabezpečiť dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania v plnom rozsahu (na 100 %), a to z nasledujúcich dôvodov:

- v niekoľkých prípadoch nebolo možné plne dodržať psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín, keďže škola mala 45 tried, pôsobilo na nej 108 interných a 9 externých pedagógov, ktorým bolo potrebné vyhovieť v ich požiadavkách na rozvrh (inak by niektoré predmety nemal kto vyučovať); zároveň mnohí učitelia pôsobili vo viacerých vzdelávacích programoch,
- vzhľadom na umiestnenie školy pri frekventovanej cestnej komunikácii a spoločné prestávky pre 1183 žiakov počas prezenčného vyučovania nebolo možné eliminovať zvýšenú hladinu hluku,
- učebne sú prevažne orientované na južnú stranu, a preto sú počas jarných a letných mesiacov prehriate.

Voľnočasové aktivity školy

Škola žiakom jednotlivých stupňov vzdelávania pripravila a zabezpečila širokú škálu krúžkovej činnosti. Pre najmenších žiakov, prevažne žiakov programu PYP, bola časť extrakurikulárnych aktivít zabezpečená externými poskytovateľmi, ako sú: Šachová akadémia, Programko, Slnčnice, Medvedica, Hurikán, Happy Kids.

Zároveň na škole pracovalo 39 interných krúžkov:

2 informatické (informatika, grafický dizajn), 1 fyzikálny - TMF, 3 chemické, 2 mediálne, hudobný, výtvarný, knižný klub, tvorivé dielničky, 3 turistické krúžky, 3 debatné krúžky, krúžok dobrovoľníctva a túringu, 5 x anglická konverzácia, , dejepisný krúžok, ekonomický krúžok, 3x matematický krúžok, krúžok tvorivého písania v AJ, 9 športových krúžkov (3x volejbal, bedminton, futbal, basketbal, športové hry, vybíjaná, posilňovňa).

Počas celého roka mnohí žiaci absolvovali výtvarný, literárno - dramatický odbor a najväčšie zastúpenie mal hudobný odbor základnej umeleckej školy, ktorá má u nás elokované pracovisko.

Spolupráca školy s rodičmi

Rada rodičov sa v školskom roku 2024/25 stretla trikrát - v septembri, v novembri a v apríli - prezenčnou formou.

V triedach II.PYP – V.PYP sme pokračovali s organizovaním dvoch Student led conferences (obe sa uskutočnili prezenčne), v rámci ktorých žiaci za účasti pedagógov rozprávali svojim rodičom o dosiahnutom prograse, prípadných nedostatkoch a vyjadrovali svoje ciele do

budúcnosti spolu so spôsobom ich dosiahnutia. V I.PYP bola Student led conference jedenkrát na konci školského roka.

Počas roka sa konali tri tematické workshopy s rodičmi (jesenný, vianočný a jarný), v rámci ktorých mali deti možnosť spolupracovať so svojimi rodičmi a spoločne tvoriť, objavovať a učiť sa v príjemnej atmosfére. Nechýbala ani oslava Dňa detí plná hier, súťaží a zábavy, a tradičný karneval, na ktorý sa deti vždy veľmi tešia.

Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali buď finančným darom do Nadácie Novohradská, alebo sa snažili pomôcť odbornou radou, prípadne zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno-technického zabezpečenia výchovno - vzdelávacieho procesu.

Rodičia Spojenej školy Novohradská aj tento školský rok mohli spolu s učiteľmi privítať prvý školský deň v areáli školy. Takú istú možnosť mali rodičia programu PYP aj v júni, kedy boli opäť pozvaní do areálu školy stráviť záver školského roka spolu s inými rodičmi a učiteľmi. Obe dopoludnia sa niesli v príjemnej priateľskej atmosfére.

III. Zoznam príloh

Príloha č. 1/a – Štatistické údaje o počte tried, počte žiakov v triedach a v ŠKD v jednotlivých študijných programoch školy

Príloha č. 1/b – Výchovno-vzdelávacie výsledky – základná škola a 1.– 4. ročník osemročného štúdia GJH

Príloha č. 1/c – Priemerný prospech z povinných predmetov tried ZŠ Košická a 1. – 4. ročníka osemročného štúdia GJH

Príloha č. 1/d – Výchovno-vzdelávacie výsledky GJH - štvorročné a päťročné štúdium a 5. – 8. ročník osemročného štúdia v školskom roku 2022/23

Príloha č. 1/e – Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Príloha č. 2 – Zamestnanci

Príloha č. 3 – Súťaže

Príloha č. 4 – Umiestnenie maturantov na vysokých školách – september 2025